Відокремлений структурний підрозділ
«Харківський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

Циклова комісія економіки, управління та адміністрування

Громадянське суспільство

Збірник тестових завдань для
здобувачів освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

спеціальності D5 Маркетинг

Харків, 2026

Укладач: Каніщев Григорій Юрійович, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування, кандидат історичних наук, доцент

Збірник тестових завдань обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економіки, управління та адміністрування, протокол від 28.08.2026 р. № 1.

Зміст

Вступ 4

Тема 1. Демократичне суспільство та його цінності 6
Тестові завдання за темою 1. 6

Тема 2. Права і свободи людини. 10
Тестові завдання за темою 2. 10

Тема 3. Людина в соціокультурному просторі. 14
Тестові завдання за темою 3. 14

Тема 4. Особистість та її ідентичність 18
Тестові завдання за темою 4. 18

Тема 5. Світ інформації та мас-медіа. 23
Тестові завдання за темою 5. 23

Тема 6. Взаємодія громадян та держави в досягненні суспільного добробуту. 27
Тестові завдання за темою 6. 27

Тема 7. Україна, Європа, світ. 31
Тестові завдання за темою 7. 31

Вступ

Однією з інноваційних форм інформатизованої системи освіти є тестування. Ця форма, надзвичайно популярна за кордоном, в останні десятиліття активно впроваджується в Україні і є одним із важливих кроків до реалізації Болонської конвенції, яка передбачає створення об’єктивної системи контролю отриманих знань і умінь, сформованості професійної та комунікативної компетентності.

На користь використання тестування з метою контролю та оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти свідчать такі важливі чинники:

– тестовий контроль мінімізує суб'єктивний фактор викладача, що робить оцінки більш справедливими та неупередженими, тобто реалізується дидактичний принцип об’єктивності оцінювання;

– тестові завдання можуть охоплювати широкий спектр тем, які включають питання як теоретичного, так і прикладного характеру, що дозволяє краще визначити рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти, проаналізувати рівень їх знань та вмінь;

– тестування дозволяє швидко оцінити роботу здобувачів освіти;

– систематичне тестування стимулює здобувачів освіти до регулярного повторення та закріплення знань, тобто підвищує рівень мотивації до навчання;

– регулярні тести допомагають відстежувати прогрес здобувачів освіти і вчасно виявляти проблемні області, відбувається вимірювання динаміки навчання;

– результати тестування можуть бути використані для вдосконалення програми навчальної дисципліни та методики її викладання з орієнтацією на потреби здобувачів освіти;

– у сучасних умовах тестування є важливим елементом онлайн-освіти, дозволяючи проводити контроль знань дистанційно.

Програмою навчальної дисципліни «Громадянське суспільство» для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності D5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, адміністрування та право передбачено вивчення наступних тем: : «Демократичне суспільство та його цінності», «Права і свободи людини», «Людина в соціокультурному просторі», «Особистість та її ідентичність», «Світ інформації та мас-медіа», «Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту», «Україна, Європа, світ».

При складанні тестових завдань беруться до уваги передбачувані результати навчання здобувачів освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у майбутніх фахівців мають сформуватися такі компетентності, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність використовувати інструментарій маркетингу у професійній діяльності.

Навчальна дисципліна «Громадянське суспільство» сприяє досягненню таких результатів навчання: проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети; знати історію, наукові цінності й досягнення суспільства у маркетинговій діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС (120 годин). Питання, винесені на самостійний розгляд здобувачів освіти, також включаються до змісту тестових завдань.

Тематичне тестування. Банк запитань – мінімум 10, максимум – 50, на контроль – 15. Час для відповіді – 15 хвилин. Кількість спроб – 2.

Тестування проводиться на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.

Форма контролю: залік, що полягає в оцінюванні набутих здобувачем освіти результатів навчання за освітнім компонентом на підставі результатів поточної успішності протягом семестру та виконаних ним навчальних завдань (в тому числі тестових), визначених програмою.

ТЕМА 1. Демократичне суспільство та його цінності

Тестові завдання за темою 1

1. Яке із цих понять позначає участь громадян у діяльності органів державної влади, прийнятті й реалізації політичних рішень через обраних представників?

1. загальна демократія
2. пряма демократія
3. представницька демократія
4. народна демократія

5. За якої виборчої системи передбачається такий порядок визначення результатів голосування, коли розподіл мандатів між партіями здійснюється відповідно до кількості отриманих ними голосів?

1. представницька
2. мажоритарна
3. пропорційна
4. змішана

5. Неодмінною ознакою демократичного політичного режиму є

1. наявність вільних виборів до законодавчих органів влади
2. панування національної ідеології
3. поділ на гілки влади
4. існування в державі конституції

5. Яка із зазначених характеристик типово НЕ притаманна місцевому самоврядуванню?

1. посередництво між місцевим населенням та державними органами влади
2. втілення в життя механізму реалізації населенням своїх громадянських прав
3. покладання у вирішенні справ на державу
4. адаптація розпоряджень верховної влади до місцевих реалій

5. Одним із головних принципів функціонування місцевої громади є

1. співпраця різних людей заради спільної користі
2. задоволення власних потреб за допомогою інших людей
3. доступ до використання державних ресурсів
4. проживання на спільній території

5. Сукупність форм людської діяльності, свідомо орієнтованої на вирішення завдань, що постають перед людською спільнотою, суспільством, — це

1. соціальна активність
2. державна активність
3. публічна активність
4. медійна активність

5. Зорієнтована на громадські інтереси діяльність членів соціуму, що приводить до співпраці, солідарності, взаємної довіри між індивідами, є обов'язковим атрибутом

1. громадянського суспільства
2. демократичного суспільства
3. публічного суспільства
4. вільного суспільства

5. Яке з визначень найповніше визначає, чим є волонтерство?

1. добровільна допомога іншим
2. допомога соціально незахищеним верствам населення
3. добровільна соціально спрямована неприбуткова діяльність
4. безкорислива системна допомога соціально незахищеним верствам населення

5. Принцип «самі придумали — самі зробили — самі оцінили» вважається основним для

1. студентського самоврядування
2. територіального самоврядування
3. місцевого самоврядування
4. громадського самоврядування

5. Об'єднання громадян для задоволення та захисту своїх законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних, спортивних та інших інтересів характеризує

1. політичну партію
2. місцеву громаду
3. громадську організацію
4. громадський рух

5. Конституційний референдум:

A. На голосування виносяться проекти законів
B. На голосування виносяться питання управління державою
C. На голосування виносяться питання територіальні
D. На голосування виносяться конституційні поправки.

6. Зорієнтована на громадські інтереси діяльність членів соціуму, що приводить до співпраці, солідарності, взаємної довіри між індивідами, є обов'язковим атрибутом:

A. громадянського суспільства
B. демократичного суспільства
C. публічного суспільства
D. вільного суспільства

7. Одним із головних принципів функціонування місцевої громади є (декілька вірних відповідей)

A. співпраця різних людей заради спільної користі
B. задоволення власних потреб за допомогою інших людей
C. доступ до використання державних ресурсів
D. проживання на спільній території

8. Хто може брати участь у громадських слуханнях?

A. лише члени місцевої громади
B. члени місцевої громади та запрошені ними особи, представники мас -медіа
C. члени місцевої громади, місцеві підприємці, представники мас – медіа
D. будь -хто охочий

15. Відповідно до українського законодавства молодіжна організація об'єднує учасників віком

A. 12—18 років
B. 14—18 років
C. 18—28 років
D. 14—28 років

16. До принципів демократії відносяться (декілька вірних відповідей)

A. Рівноправність громадян
B. Контроль над ЗМІ
C. Поділ влади на законодавчу, судову, виконавчу
D. Виборність органів влади
E. Однопартійна система

17. Які положення характеризують демократичний політичний режим (декілька правильних відповідей)

A. Формування державної влади на виборній основі
B. Наявність політичної опозиції
C. Існування єдиної загальнообовязкової ідеології

D. Державне регулювання усіх сфер суспільного життя
E. Гарантії прав і свобод людини
F. Повний контроль держави за ЗМІ

18. Із запропонованих варіантів оберіть ті, що стосуються демократичних інститутів (декілька правильних відповідей)

A. Держава
B. Вибори
C. Референдум
D. Влада

19. Які терміни доцільно використовувати, характеризуючи принципи демократії (декілька правильних відповідей)

A. Рівноправність
B. Поділ влади
C. Рівність перед законом
D. Правління більшості

Тема 2 «Права і свободи людини»
Тестові завдання за темою 2

1. Яке із цих прав є невід'ємним?
1. право на громадянство
2. право на приватну власність
3. право на життя
4. право на повернення на Батьківщину

5. Гуманізм визначає як основну цінність
1. людину
2. природу
3. соціум
4. право

5. Головним принципом Декларації прав людини й громадянина ООН є те, що
1. кожна людина має право на життя й свободу
2. усі люди народжуються вільними та рівними у своїх правах
3. людська гідність є головною цінністю кожної людини
4. усі люди мають бути захищеними від дискримінації

5. Яке покоління прав людини затвердило право всіх людей на життя, свободу та приватну власність «від природи»?
1. перше
2. друге
3. третє
4. четверте

5. Здатність і можливість свідомого вольового вибору індивідом своєї поведінки є
1. свободою
2. правом
3. обов'язком
4. відповідальністю

5. Яка група прав людини визначає можливість доступу людини до духовних здобутків своєї спільноти й людства?
1. соціально-економічні
2. культурні
3. громадянські
4. політичні

5. Як називають посадовця, який здійснює парламентський контроль за дотриманням державою прав людини?

1. Омбудсмен
2. Дипломат
3. Депутат
4. Гарант

5. У який спосіб права людини, затверджені ООН, включені до українського законодавства?

1. через Конституцію України
2. через спеціальні акти ООН
3. через окремий кодекс законів
4. через розпорядження Президента України

5. Яка із цих міжнародних організацій стежить за дотриманням прав людини у світі?

1. ЄС
2. ВООЗ
3. ОБСЄ
4. ООН

5. Європейський суд із прав людини розглядає скарги окремих осіб, неурядових організацій та груп щодо порушення їхніх прав

1. європейськими державами
2. державами — членами ООН
3. державами — членами Ради Європи
4. будь-якими державами

5. Коли людина може звернутися до Європейського суду з прав людини?

1. після вичерпання всіх національних засобів захисту своїх прав
2. у випадку порушення її прав державою
3. у випадку, якщо вона не довіряє національним правовим механізмам
4. коли в національному законодавстві не передбачені інші можливості для захисту її прав

5. В якому році була прийнята Генеральною Асамблеєю ООН Загальна декларація прав людини:

1. В 1951 році
2. В 1946 році
3. В 1948 році
4. В 1954 році

5. Першою спробою сформулювати загальні права для всіх стала:

1. Декларація прав людини
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права
3. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права
4. Велика хартія вольностей

5. В якій країні світу уперше була створена посада «омбудсмена»:

1. Великобританія
2. Франція
3. Данія
4. Швеція

5. Скільки статтей містить Конвенція ООН про права дитини:

1. 45 статей
2. 50 статей
3. 54 статті
4. 56 статей

5. Скільки держав об'єднує Організація з безпеки та співробітництва в Європі:

1. 45
2. 50
3. 56
4. 52

17. Оберіть зі списку ті людські права, які вважаються «позитивними» (декілька вірних відповідей):

A. Право на захист материнства та дитинства
B. Право на життя
C. Право на охорону здоров'я
D. Право на освіту
E. Право на захист власності

18. Оберіть зі списку ті права людини, які відносяться до третього покоління (декілька вірних відповідей) :

A. Право на мир
B. Право на життя
C. Право на працю
D. Право на розвиток
E. Право на безпечне навколишнє середовище

19. Оберіть зі списку організації, які є правозахисними (декілька вірних відповідей) :

A. Європейський союз
B. ЛА- СТРАДА УКРАЇНА
C. ВООЗ
D. НАТО
E. Міжнародна організація праці
F. Human Rights Watch

20. Найвищою соціальною цінністю в Україні визнаються (декілька вірних відповідей) :

A. Людина
B. Честь і гідність людини
C. Життя людини
D. Забезпечення правопорядку
E. Територіальна цілісність держави

Тема 3. Людина в соціокультурному просторі
Тестові завдання за темою 3

1. Що серед наведеного вважають основою співіснування та співпраці в полікультурному суспільстві (декілька вірних відповідей) ?

1. толерантність
2. плюралізм
3. дискримінація
4. конкуренція

5. Як називають зміну індивідом або групою свого соціального статусу, місця в соціальній структурі суспільства або будь-який перехід з однієї соціальної позиції в іншу як по горизонталі, так і по вертикалі?

1. соціальна стратифікація
2. соціальна згуртованість
3. соціальна мобільність
4. соціальна нерівність

5. Вплив якого із цих соціальних явищ на суспільство є однозначно негативним?

1. упередження
2. відповідальність
3. стереотипи
4. терпимість

5. Яке поняття характеризує сукупність соціальних спільнот, які взаємодіють між собою в соціумі?

1. соціальні відносини
2. соціальна структура
3. соціальна стратифікація
4. соціум

5. Процес людської діяльності з метою встановлення контактів між окремими людьми й цілими групами називається

1. комунікація
2. конфронтація
3. спілкування
4. конкуренція

5. Усвідомлення людиною свого обов'язку означає усвідомлення нею своєї

1. відповідальності

2. соціалізованості
3. толерантності
4. цінності

5. Як називають обмеження або позбавлення прав певних категорій громадян за расовою або національною належністю, статтю, віком, політичними або релігійними переконаннями?
1. ксенофобія
2. дискримінація
3. уніфікація
4. асиміляція

5. Яким поняттям характеризують зіткнення протилежних інтересів, думок, поглядів?
1. упередження
2. медіація
3. консенсус
4. конфлікт

5. Як називають те, що часто повторюється, стало звичайним, загально-прийнятим, чого дотримуються і що наслідують у своїй діяльності?
1. стереотип
2. приклад
3. упередження
4. неповторність

5. **Який із цих термінів позначає спосіб вирішення конфліктів?**
1. компроміс
2. конфронтація
3. суперництво
4. комунікація

5. Бажання людини уникнути несприятливих ситуацій та не проґавити сприятливі є одним із джерел існування
1. толерантності
2. забобонів
3. Нетерпимості
4. стереотипів

5. Як називають сукупність проблематики, пов’язаної з наданням соціологічного значення і встановленням соціального розподілу між чоловіками та жінками на основі їхніх статевих відмінностей?

1. біосоціальна
2. етнічна
3. гендерна
4. расова

5. В якому році у Страсбурзі була укладена Європейська хартія регіональних мов і мов національних меншин:

1. У 1990 році
2. У 1992 році
3. У 2000 році
4. У 2005 році

5. Ділове спілкування це-

1. Цілеспрямований вплив одного учасника на іншого з досить чітким уявленням бажаного результату
2. Спілкування, метою якого є досягнення будь-якої чіткої угоди або домовленості
3. Спілкування, метою якого є формулювання певного уявлення про співрозмовника або отримання від нього будь-якої інформації
4. Виникає між близькими людьми і значною мірою є результатом попередніх взаємин.

5. Соціальні упередження –

1. зумовлені належністю людини до певної етнічної групи
2. пов'язані зі сприйняттям або несприйняттям особою різних культурних традицій
3. обумовлені релігійними переконаннями індивіда та його ставленням до інших віросповідань і конфесій
4. пов'язані зі ставленням до представників певних соціальних верств

16. Оберіть з переліку базові соціальні цінності (декілька вірних відповідей)–

A. Відповідальність
B. Патріотизм
C. Солідарність
D. Соціальна згуртованість
E. Легітимність

17. Встановіть відповідність між термінами та їх змістом

1. Конфесія
2. Гендер
3. Соціум

A. Модель чоловічої та жіночої поведінки
B. Культурна різноманітність
C. Сукупність людей, об’єднаних відносинами
D. Релігійний напрям

18. Оберіть із переліку офіційне спілкування (декілька вірних відповідей)
A. Батьки та діти
B. Викладач-студент
C. Керівник – підлеглий
D. Особа- товариш

19. Оберіть із переліку засоби невербальної комунікації (декілька вірних відповідей)
A. Міміка
B. Тон голосу
C. Зовнішній вигляд
D. Тон голосу
E. Логічні наголоси
F. Контакт очей

Тема 4. Особистість та її ідентичність
Тестові завдання за темою 4

1. **Ідентичність – це (декілька вірних відповідей) :**
1. Розуміння власної неповторної індивідуальності та унікальності
2. відчуття себе сучасною людиною
3. підвищення культурного рівня особи
4. відчуття належності до певної соціальної групи

5. **Засвоєння людиною знань, норм та ін. культурних цінностей, необхідних для її повноцінного життя та діяльності у суспільстві – це:**
1. освіта
2. виховання
3. ідентифікація
4. соціалізація

5. **Соціальне виховання – це:**
1. соціальні норми, які регулюють поведінку людей внаслідок її оцінки з погляду категорій добра і зла
2. підвищення освітнього рівня особи
3. система соціально-педагогічних заходів, спрямованих на становлення та реалізацію людини, групи, суспільства, їх духовного потенціалу, а також гуманізацію відносин в соціумі
4. множинність думок, поглядів, напрямів тощо як фундаментальний принцип будови правового суспільства

5. **Соціáльна мобíльність —це:**
1. соціальне переміщення індивіда, що супроводжується зміною його соціального статусу
2. перехід соціального об'єкта від одного переконання до іншого
3. безперервний процес активного пристосування особи до постійно мінливих умов соціального середовища і професійної діяльності
4. практична діяльність соціуму з метою досягнення результатів праці

5. Поняття “індивідуальність” — це:
1. психологічні особливості
2. специфічні, особливі ознаки людини
3. життєвий досвід
4. позиція індивіда у суспільстві

5. **Здатність змінювати своє положення задля досягнення найкращих можливих умов, розкриття власних можливостей, - це:**

1. мобільність
2. комунікабельність
3. адаптивність
4. самореалізація

5. Процес соціалізації проходить у період ...

1. юнацтво
2. зрілість
3. дитинство
4. протягом всього життя

5. **Соціальна норма — це:**

1. вимоги законодавства
2. соціальні ролі та статуси особистості
3. правила, вимоги і побажання до поведінки особистості зі сторони суспільства
4. винагороди і покарання людини

5. **Ознаки, притаманні розвинутим особистостям: (декілька вірних відповідей)**

1. приймають себе та інших такими, якими вони є
2. адекватніше сприймають дійсність
3. демократичні в стосунках, але не готові вчитися в інших
4. зайняті собою, а не своїми життєвими завданнями
5. креативні у всіх діях незалежно від того, чим конкретно займаються

6. **Перехід з однієї соціальної групи в іншу в межах одного прошарку (стану, групи) це:**

1. змішана соціальна мобільність
2. горизонтальна соціальна мобільність
3. вертикальна соціальна мобільність
4. індивідуальна соціальна мобільність

5. Здатність пристосовуватися до різних умов називають:

1. адаптивність
2. мобільність
3. креативність
4. здоров’я

5. Знайти застосування своїм талантам і здібностям, яке б дозволяло задовольняти свої потреби, людина здатна завдяки

1. самореалізації
2. індивідуалізації
3. соціалізації
4. приватизації

5. Сукупність своєрідних і неповторних якостей, що відрізняють одну людину від іншої, визначає зміст терміну

1. індивідуальність
2. особа
3. персона
4. громадянин

5. **Здатність створювати і знаходити нові оригінальні ідеї, відхиляючись від прийнятих схем мислення успішно вирішувати завдання нестандартно-це:**

1. здібність
2. оригінальність
3. креативність
4. творчість

5. Яка з наведених характеристик відображає розуміння людини як біосоціальної істоти?

1. формується під впливом загальнолюдської культури
2. у ній біологічно закладена здатність до активного розвитку в соціальному середовищі
3. визначає тілесну організацію людини
4. за своєю сутністю людина — духовна істота, але водночас прив’язана до свого тіла

5. Процес самореалізації триває:

1. протягом всього життя
2. протягом підліткового періоду
3. протягом підліткового періоду і юності
4. час від часу

5. Початкова соціалізація триває до:

1. 15 років
2. 20 років
3. 25 років

4. 30 років

5. **Культура окремої соціальної групи, що чимось відрізняється від загальної культури, яка панує в суспільстві – це:**

1. Контркультура
2. Субкультура
3. Антикультура
4. Етнокультура.

5. Який із термінів позначає усталену законодавством форму стосунків між чоловіком і жінкою?

1. Сім'я
2. шлюб
3. родина
4. спорідненість

20. Оберіть із даного переліку найважливіші функції сім'ї (декілька вірних відповідей)

1. Психологічна підтримка
2. Релігійне виховання
3. Соціалізація
4. Економічна
5. Репродуктивна

21. Встановити відповідність між особою та видом ідентичності

1. Українець
2. Демократ
3. Викладач
4. Чоловік

A. Гендерна
B. Етнічна
C. Професійна
D. Політична

22. Вкажіть причини виникнення неформальних молодіжних організацій (декілька вірних відповідей)

A. Збереження культурних традицій та цінностей
B. Спроба самореалізації молоді

C. Бажання привернути до себе увагу та стати частиною соціальної групи
D. Забезпечення певного життєвого рівня молодої людини
E. Можливість висловити протест дорослому миру

Тема 5. Світ інформації та мас-медіа.

Тестові завдання за темою 5

1. Як називається нагляд і контроль держави за мас-медіа?

1. реклама
2. лобізм
3. цензура
4. «джинса»

5. Як називають гарантовану державою можливість людини безперешкодно висловлювати думки в мас-медіа?

1. свобода пересування
2. свобода совісті
3. свобода слова
4. свобода зібрань

5. Медіа — це

1. інструменти та засоби передачі будь-якої інформації з будь-якою метою
2. відомості, що прийняті та усвідомлені споживачем і визнані ним як важливі
3. вид інформації, розрахований на масового споживача
4. засоби поширення інформації для масового споживання

5. Що із запропонованого є ознакою медіатексту (декілька вірних відповідей)

1. вторинність
2. завершеність
3. потокове виробництво
4. колективне виробництво

5. Яка основна відмінність соціальної реклами від інших її видів?

1. спрямованість на широкі кола населення
2. фінансується благодійними організаціями або державою
3. не розрахована на отримання прибутку в кінцевому результаті
4. створюється задля використання в політичній боротьбі

5. Основоположним принципом якого підходу до пояснення свободи слова є те, що людська гідність не може бути забезпечена без свободи слова?

1. ліберального
2. утилітарного
3. позитивістського
4. демократичного

5. Що з наведеного нижче вважається головним принципом роботи професійного журналіста?

1. виховування патріотичних громадян своєї країни
2. формування суспільної думки, корисної для загального блага
3. забезпечення читачів інформацією, що відповідає їхнім смакам та очікуванням
4. надання читачам цінної, повної, достовірної інформації

5. Цензура в демократичних суспільствах характеризується

1. втручанням держави у творчу діяльність митців задля недопущення поширення небажаних для влади ідей
2. обмеженням поширення відомостей, що зображують владу в негативному світлі
3. забезпеченням стабільності державного ладу поряд із дотриманням прав і свобод людини
4. існуванням системи обов'язкових дозволів, сертифікацій, реєстрацій, ліцензій, які мають отримати мас-медіа для роботи

5. Як у середовищі журналістів називають приховану рекламу?

1. «Джинса»
2. Фейк
3. Медіа
4. Маніпуляції

5. Якщо в медіатексті активно використовують емоційно забарвлені слова, оцінні судження, заклики до конкретних дій, він є

1. професійним
2. неупередженим
3. маніпулятивним
4. інформативним

5. **Доступність із найвіддаленіших куточків планети до єдиного інформаційного простору найповніше забезпечує**

1. реклама
2. преса
3. телебачення
4. Інтернет

5. Види реклами:

1. Соціальна та політична
2. Комерційна, соціальна та політична

3. Внутрішня та зовнішня
4. Загальна та внутрішня

5. Чинний кодекс етики українського журналіста, який діє на даний час був прийнятий у :

1. 2010 році
2. 2015 році
3. 2013 році
4. 2020 році

5. Головним у з'ясуванні того, чи є матеріал фейковим або маніпулятивним, є:

1. Особа автора матеріалу
2. Використання неперевіреного матеріалу
3. Приховування від аудиторії частини інформації
4. визначення джерел інформації, які викликають підозру, їх свідчення не можна перевірити, або одне джерело надає інформацію, яка суперечить фактам усіх інших джерел, або ж джерела інформації не вказані зовсім.

5. В якій статті Цивільного кодексу України зазначено: «Фізична особа має право вільно збирати, зберігати, використовувати і поширювати інформацію»:

1. Ст.305
2. Ст.310
3. Ст.302
4. Ст.320

5. Фішинг –це:

1. поширення шкідливого програмного забезпечення (вірусів)
2. злом паролів
3. крадіжки номерів банківських карт
4. виманювання в користувачів мережі персональних даних, у тому числі банківської інформації

17. До мас-медіа XIX ст. не відноситься (декілька вірних відповідей)

1. Інтернет
2. Радіо
3. Телебачення
4. Кіно
5. Фотографія

18. Оберіть із переліку слова, які можуть бути використані як оціночні судження (декілька вірних відповідей)

1. Тітушки
2. Ліберали
3. Бандерівці
4. Націоналісти
5. Криміналісти
6. Фанати

19. Які форми цензури існують в медіа(декілька вірних відповідей)

1. Обмеження доступу аудиторії до інших медіа
2. Вимога узгоджувати інформацію перед оприлюдненням
3. Обмеження поширення інформації в інтересах національної безпеки
4. Запобігання введення в оману населення

20. Цензура в демократичному суспільстві характеризується (декілька вірних відповідей)

A. Втручанням держави у творчу діяльність митців задля недопущення поширення небажаних для влади ідей

B. Обмеженням поширення відомостей, що зображують владу в негативному світлі

C. Забезпеченням стабільності державного ладу поряд із дотриманням прав і свобод людини

D. Існуванням системи обов’язкових дозволів, сертифікацій, реєстрацій, ліцензій, які мають отримати мас-медіа для роботи

Тема 6. Взаємодія громадян та держави в досягненні суспільного добробуту

Тестові завдання за темою 6

1. **Оберіть ознаки підприємництва (декілька вірних відповідей)**
1. самостійність
2. безправність
3. ініціативність
4. понаднормовість
5. систематичність

6. **Фізична особа - це**
1. людина (громадянин, особа без громадянства та іноземний громадянин) як учасник правових відносин
2. група людей або організація, які розглядаються як окремі особи
3. термін, яким позначають групу людей, як учасників правовідносин
4. громадяни, які не мають обмежень в дієздатності

5. Яку потребу ви задовольнили, переглянувши цікавий сайт в інтернеті?
1. матеріальну, особисту
2. духовну, особисту
3. матеріальну суспільну
4. духовну групову

5. Назвіть головне правило ринкової економіки:
1. прибутковість
2. економічна доцільність
3. економічна свобода
4. прогнозованість

5. **Без якого елементу неможлива ринкова економіка?**
1. вигоди
2. конкуренції
3. планування
4. контролю

5. Економічна раціональність передбачає таку поведінку людей,за якої:
1. кожен суб’єкт економічних відносин ощадливо витрачає гроші
2. кожна людина робить вибір відповідно до своїх вигод
3. кожен суб’єкт ринкових відносин має діяти відповідно до інструкцій
4. усі люди діють однаково в однакових умовах

5. **Як називається тип ринкової структури, коли лише одна фірма пропонує весь ринковий обсяг блага, і для блага не існує близьких замінників?**

1. монополія
2. монопсонія
3. олігополія
4. картель

5. **Що таке обсяг попиту?**

1. максимальна кількість товарів, яку можуть придбати покупці за даного рівня цін
2. мінімальна кількість товарів, яку хочуть придбати покупці за даного рівня цін
3. прогнозована кількість товарів, яку захочуть придбати покупці за перспективи росту рівня цін
4. загальна кількість товарів, яку можуть і хочуть придбати покупці за даного рівня цін

5. **Як називаються товари, споживання яких росте з ростом ціни, порушуючи закон попиту**

1. товар Гіффена
2. товар Веблена
3. товар ажіотажного попиту
4. товар еластичного попиту

5. **Яку назву мають обов'язкові платежі, які сплачують фізичні та юридичні особи з метою фінансового забезпечення діяльності держави та місцевого самоврядування?**

1. комісійні
2. витрати
3. податки
4. штрафи

5. Виберіть твердження, що точно відповідає закону попиту:

1. чим вища ціна товару, тим більший його обсяг буде реалізований на ринку
2. чим вища ціна товару, тим швидше він буде реалізований на ринку
3. чим нижча ціна товару, тим більший його обсяг буде реалізований на ринку
4. чим нижча ціна товару, тим менший його обсяг буде реалізований на ринку

5. За ознакою часу потреби можна поділити на:

1. Економічні та не економічні
2. Споживчі та інвестиційні
3. Поточні та перспективні
4. Фізичні та духовні

5. Кіотський протокол щодо максимального обсягу виробничих відходів у кожній країні був підписаний:

1. В 1999 році
2. В 1986 році
3. В 1997 році
4. В 1990 році

5. За формою оподаткування всі податки поділяють на:

1. Основні та додаткові
2. Прямі та непрямі
3. Державні та місцеві
4. Повні та льготні

5. Керівні принципи ООН для захисту інтересів споживачів були розширені:

1. В 1995 році
2. В 1985 році
3. В 1999 році
4. В 1991 році

5. Юридична особа це:

1. Особа, яка має юридичну освіту
2. Індивідуальний суб’єкт підприємницької діяльності
3. Організація, колективний суб’єкт діяльності
4. Особи без громадянства

17. Всі блага поділяють на (декілька вірних відповідей)

1. Матеріальні
2. Нематеріальні
3. Загальні
4. Юридичні
5. Приватні

18. Чинники, які впливають на попит (декілька вірних відповідей)

1. Зміна доходів споживача
2. Природно-кліматичні умови
3. Сезонність
4. Рівень технологій
5. Подітки
6. Зміна смаків споживачів

19. До прав споживачів належить (декілька вірних відповідей)

1. Право на захист своїх прав державою
2. Право ознайомитись із правилами, викладеними в інструкції
3. Право користуватись товаром згідно з його призначенням
4. Право на належну якість продукції та обслуговування
5. Право на відшкодування майнової та моральної шкоди, завданих внаслідок недоліків продукції (дефектів), згідно закону
6. Право обирати представників у державні органи влади

20. Що з переліченого може бути причиною появи корупційних схем (декілька вірних відповідей)

1. Високій рівень інфляції
2. Двозначні закони
3. Можливість легалізації незаконно здобутих благ
4. Кумовство та політичне заступництво
5. Наявність в країні ринкової економіки

Тема 7. Україна, Європа, світ
Тестові завдання за темою 7

1. Який із перелічених термінів позначає дедалі глибшу взаємозалежність людей і країн у всьому світі?
1. Індустріалізація
2. Глобалізація
3. Інтеграція
4. Міграція

2. **Що або хто виступає головними учасниками міжнародних відносин?**
1. Народи
2. Держави
3. Суспільства
4. Дипломати

3. Засобом здійснення міжнародних відносин є:
1. Дипломатія
2. Переговори
3. Торгівля
4. Війна

4. Верховенство держави на своїй території та її незалежність у міжнародних відносинах охоплює поняття:
1. Міжнародні відносини
2. Державна юрисдикція
3. Державний суверенітет
4. Міжнародна організація

5. Що з переліченого формально НЕ є обов'язковою умовою існування міжнародної організації?
1. статутний документ
2. джерела доходів
3. стійка структура
4. органи управління

6. Як називається розділ міжнародного права, що застосовується під час збройних конфліктів, забезпечуючи захист жертв конфлікту та визначаючи відповідальність за порушення його норм?
1. Міжнародне право
2. Військове право
3. Міжнародне право захисту

4. Міжнародне гуманітарне право в період збройних конфліктів (право збройних конфліктів)

7. Геополітика — це наука, що вивчає:

1. Міжнародну політику в усьому світі
2. Дипломатію як засіб вирішення конфліктів
3. Світову політику відносно принципу «балансу сил»
4. Взаємодію різних країн з урахуванням географічних чинників

8. Співробітництво з якою міжнародною організацією дає законні підстави для участі України в миротворчих місіях?

1. ООН
2. ОБСЄ
3. СОТ
4. ЄС

9. Який найуспішніший інтеграційний проект у світі?

1. НАФТА
2. ЄС
3. СНД
4. АНЗЮС

10. Єдину європейську валюту – євро було введено:

1. В 1996 році
2. В 1999 році
3. В 2000 році
4. В 1994 році

11. За способом реалізації міграції поділяють на:

1. Організовані
2. Неорганізовані
3. Індивідуальні
4. Всі відповіді вірні

12. За характером влади юрисдикція поділяється на :

1. повну або обмежену
2. територіальну та екстериторіальну
3. законодавчу, виконавчу й судову
4. повну та неповну

13. Статус кандидата у члени ЄС Україна отримала:

1. У 2018 році

2. У 2020 році
3. У 2015 році
4. У 2022 році

14. Діяльність ООН поширюється на:
1. Європу
2. Країни «третього світу»
3. Країни з перехідної та ринковою економікою
4. Весь світ

15. Виберіть із переліку міжнародні організації, до яких входить Україна (декілька вірних відповідей)
1. Рада Європи
2. НАТО
3. ЄЄС
4. СОТ
5. МЕГАТЄ
6. ОПЕК

16. Вкажіть негативні наслідки глобалізації (декілька вірних відповідей)
1. Зміна клімату на планеті
2. Несправедливий розподіл матеріальних благ між країнами
3. Рівномірний розвиток усіх країн
4. Поглиблення міжнародної спеціалізації
5. Залежність економіки однієї держави від іншої

17.Оберіть основні принципи міжнародних стосунків (декілька вірних відповідей)
1. Суверенна рівність держав
2. Можливість зміни державних кордонів та втручання у внутрішні справи
3. Можливість застосування сили або загрози силою в окремих випадках
4. Співробітництво держав
5. Невтручання у внутрішні справи
6. Вирішення внутрішніх суперечок військовим або мирним засобом

18. За правовою ознакою мігрантів поділяють на (декілька вірних відповідей)
1. Легальні
2. Офіційні
3. Напівлегальні
4. Нелегальні
5. Тимчасові

Список рекомендованих інформаційних джерел

Основні джерела інформації

1. Борко Т. М. Громадянське суспільство : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2023. 153 с.

2. Дороспий В. І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання) : навчальний посібник. Умань : Візаві, 2021. 158 с.

3. Лідерство та комунікації в організації : навчальний посібник / Упорядники : Михаліцька Н. Я., Яцик М. Р. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.

4. Міжкультурні комунікації : опорний конспект лекцій / Шебаніна О. В. та ін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 52 с.

5. Конституційне право : підручник / Ю. Г. Барабаш та ін. ; за ред. М. І. Козюбри. Київ : Ваіте, 2021. 196 с.

Додаткові джерела інформації

6. Єнін М. Н., Северинчик О. П. Соціологія громадської думки та мас-медіа : комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Київ : КПІ імені І. Сікорського, 2021. 81 с.

7. Конституція України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР).* 1996. № 30. ст. 141. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text

8. Місцевий економічний розвиток та продовольча безпека. Український кризовий медіа-центр, публічне обговорення. 06.09.2022. URL: https://www.youtube.com/watch?v=3Jnxf2ID_Zk

9. Статус кандидата до ЄС: що це змінить для України та чи допоможе закінчити війну. 08.09.2022. URL: https://bit.ly/42IyDhT.

10. Прудеус М. Маніпуляція масами: 5 найпоширеніших видів : навчальний відеоролик. 28.02.2021. URL: http://tinyurl.mobi/JHLz