

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Харківський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного Університету»
Навчально-науково-виробничий центр
Національного університету цивільного захисту України
Національний авіаційний університет, кафедра економіки та бізнес-технологій
Imperatyw PI Spółka z Ograniczoną Odpowiedzialnością
(ТОВ «Торговий будинок ІМПЕРАТИВ», Варшава, Польща)
Milton Friedman University (Будапешт, Угорщина)
Вільнюський університет, кафедра обліку та аудиту (Вільнюс, Литва)
ТОВ «ХЛАДОПРОМ»

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції
«Відновлення та модернізація економіки
України: виклики, пріоритети, практики»

Харків, 2 березня 2023 р.

УДК 338.246.88
М 74

Редакційна колегія:

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ: Гурова Капіталіна – к.е.н., доцент, в. о. директора ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Заслужений працівник народної освіти України.

Баришевський Олексій – Голова Наглядової ради ТОВ «ХЛАДОПРОМ».

Домбровська Світлана – д.держ.упр., професор, проректор Національного університету цивільного захисту України – начальник навчально-науково-виробничого центру, Заслужений працівник освіти України.

Катаєв Андрій – заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», к.е.н., доцент.

Кулінченко Сергій – голова ради студентського самоврядування ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Міт'яєва Тетяна – к.е.н., доцент, завідувач відділення харчових технологій та ресторанного бізнесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Нагорна Ірина – к.е.н., доцент, завідувач відділення економіки та бізнесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Ніколенко Борис – директор ТОВ «Торговий будинок ІМПЕРАТИВ», Imperativ PL Sp. Z o.o, (Варшава, Польща).

Peter Szatmari – Dr., проректор з загальної роботи та зав'язків з громадськістю Milton Friedman University (Будапешт, Угорщина).

Rasa Subaciene – Dr., завідувач кафедри обліку та аудиту Вільнюського університету, професор (Вільнюс, Литва).

Савченко Ілля – к.держ.упр., доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Чумак Оксана – д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету.

Рекомендовано до оприлюднення Педагогічною радою ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (протокол № 6 п.6 від 07.03.2023 р.).

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики», в яких розглядається основні напрями створення умов для модернізації національної економіки, розробити підходи до формування політики модернізації економіки та пропозиції щодо механізму її реалізації.

Відповідальність за зміст і достовірність публікацій несуть автори наукових доповідей та повідомлень. Точки зору авторів публікацій можуть не співпадати з точкою зору редакційної ради збірника.

М 74 **Матеріали** Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики». – Харків : ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2023. – 266 с.

Після війни зросте необхідність задіявання працівників логістичних професій, починаючи від водіїв, операторів перевезень до працівників портів, транспортних терміналів. Це пов'язано з тим, що після закриття сполучення з Росією і Білоруссю, Україна може успішно включитися в міжнародні транспортні коридори. Щоб досягти хороших результатів в поставках продукції, необхідних матеріалів для будівництва, ремонту, відновлення інфраструктури, продовольчого забезпечення країни, потрібна хороша логістична система.

Буде необхідна якісна освіта для отримання висококласних спеціалістів у всіх перерахованих вище галузях. Тому, для того щоб отримати такий персонал, потрібні люди, які розбираються в певній сфері і здатні до навчання інших. Педагоги повинні вміти не тільки адаптуватися в існуючих реаліях, а й самонавчатися. Це є головною вимогою до них. Перша черга нових фахівців пройдуть швидкі курси і будуть набувати досвіду шляхом помилок. Однак, вже наступне покоління незважаючи на відтік кадрів за кордон, не залишить всі сфери економіки без освіти. Україна вимагатиме якісно нових фахівців, значить потрібно буде готувати кваліфіковані і конкурентоспроможні кадри.

В підсумку можна сказати, що війна внесла і продовжує вносити корективи в наше життя. Результат ми побачимо лише після завершення бойових дій. Зараз можна сказати, що українці продовжують життя в тих умовах, в яких вони є. Не дивлячись на страшні події, вони навчаються та продовжують працювати, і не втрачають надію на те, що війна скоро закінчиться.

Список використаних джерел:

1. Єгоров Є. А. Функціонування вищої освіти в умовах воєнного стану // Освіта в умовах війни: реалії, виклики та шляхи подолання: матеріали II Форуму академічної спільноти (20–24 червня 2022 року, м. Дніпро; Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури») / Упоряд. М. В. Савицький, І. П. Мамчич. Дніпро: ДВНЗ «ПДАБА», 2022. С. 20-21.
2. Future of Work: вплив війни та професії для відновлення України. URL: <https://careerhub.in.ua/future-of-work-vpliv-viyini-ta-profesii-dlya-vidnov/> (дата звернення: 08.02.2023).

Аштаєва Н. Л., викладач,
ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Декілька років тому, через пандемію COVID-19 всім учням шкіл, а також студентам вищих навчальних закладів довелося перейти на систему дистанційного навчання. Форму навчання, яка використовує комп'ютерні і телекомунікаційні технології, що здатні забезпечити інтерактивну співпрацю викладачів та студентів на різних стадіях навчання і індивідуальну роботу з матеріалами інформаційної мережі, називають дистанційне навчання.

25 лютого 2022 року Міністерством освіти і науки України була висунута рекомендація про зупинку освітнього процесу у освітніх закладах всіх рівнів та канікули протяжністю в 2 тижні для всіх здобувачів освіти й педагогів. Ця подія пов'язана з початком повномасштабного вторгнення російських військ в Україну, яке сталося 24 лютого. За цей час частина території України опинилася під тимчасовою окупацією, низка міст і сіл стали ареною активних бойових дій. Більше 10 мільйонів людей вимушені були залишити свої домівки.

З 14 березня почав відновлюватися освітній процес в тих областях, де ситуація безпеки це дозволяла. Обласними адміністраціями та навчальними закладами стали прийматися рішення про формат і місце проведення занять. Студенти, які залишили свої домівки, змогли повернутися до навчання в місцях тимчасового перебування – як в Україні, так і за кордоном.

Освітняни, які мали можливість працювати, могли робити це з будь-якого місця в межах країни або поза нею.

Дистанційне навчання дозволило організувати освітній процес в умовах війни. Водночас частина студентів та викладачів перебувала у небезпечних зонах - на територіях, де велися бойові дії або тимчасово окупованих - і не завжди мали можливість долучитися до освітнього процесу. Студенти і викладачі, які перебували у відносній безпеці, також не завжди мали доступ до інтернет-покриття або не мали технічних засобів. Щоденно в більшості областей України оголошується повітряна тривога, під час якої потрібно пройти в укриття. Це також впливає на організацію освітнього процесу та призводить до його переривання.

Але не дивлячись ні на що, дистанційне навчання - це основна можливість доступу до знань на сьогодні.

Розглянемо особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Для забезпечення та реалізації якісного освітнього процесу в кризовій ситуації, а саме в умовах війни, потрібно керуватися основними принципами організації такого формату навчання. Основними принципами системи дистанційної освіти, що базується здебільшого на самостійному здобутті потрібного обсягу та якості знань і передбачає поєднання широкого спектру традиційних і новітніх інформаційних технологій.

Цей вид навчання має багато переваг і недоліків. Серед істотних можна відзначити наступні:

1. Гнучкий графік навчального процесу, що дає можливість самостійно створювати комфортні умови навчання.
2. Індивідуальний темп навчання, який дозволяє зупинитися, щоб зробити записи, кілька разів повернутися до слів лекції для повного розуміння теоретичного матеріалу або пропустити те, що вже знаєш.
3. Навчальний процес може здійснюватися студентами, навіть не виходячи з дому. Головне, щоб був доступ до мережі Інтернет.
4. Доступ до навчальних посібників, який відкривається після реєстрації в системі дистанційного навчання, тому зникає проблема в їх нестачі або відсутності.
5. Мобільність. Є можливість зв'язатися з викладачами за допомогою різних способів (Viber, Telegram, електронна пошта та ін.).

Серед недоліків можна визначити наступне:

1. Мотивація. Всупереч очевидній перевазі у вигляді індивідуального темпу навчання, такий підхід може підійти для дисциплінованих студентів.
2. Недолік практичних занять. Досить проблематично якісно організувати дистанційне навчання з дисциплін, на яких передбачено безліч занять практичного характеру.
3. Розвиток комунікабельності. Дана форма навчання передбачає мінімальний особистий контакт студентів один з викладачами, а то і повну його відсутність.

Інтерактивність процесу навчання, зворотній зв'язок - помітні переваги технологій дистанційного навчання. У найближчому майбутньому все більше людей працюватиме вдома і тому дистанційне навчання є не тільки одними з добре зарекомендованих, а єдино можливими в сучасних умовах обмеження фізичного спілкування між людьми.

Таким чином, дистанційне навчання підвищує ефективність самостійної роботи студентів, дає можливості для реалізації їх творчих здібностей, отримання та закріплення кваліфікаційних навичок, а для викладачів сприяє реалізації інноваційних форм та методів навчання. Також, воно є гарною альтернативою для очної форми навчання, особливо в умовах воєнного стану в нашій державі, та з метою підвищення самоосвіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Список використаних джерел:

1. Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: ризики та перспективи розвитку. URL: <https://bit.ly/3dl1Paj> (дата звернення: 09.02.2023).
2. Коваль Л., Коваль П. Переваги дистанційної роботи. Урядовий кур'єр. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5

3. Пономарьова О. А. Проблеми викладання онлайн під час війни в контексті ІТ – освіти // Освіта в умовах війни: реалії, виклики та шляхи подолання: матеріали II Форуму академічної спільноти (20–24 червня 2022 року, м. Дніпро; Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури») / Упоряд. М. В. Савицький, І. П. Мамчич. Дніпро: ДВНЗ «ПДАБА», 2022. С. 62-64.

Pylypenko H.,
Scientific supervisor – **Skinder N.,**
Kharkiv College of Trade and Economics
of the State University of Trade and Economics

FUNCTIONALITY OF UKRAINIAN TOURISM DURING THE WAR

All of us couldn't imagine that life can change irreversibly. It is obvious that in the first few months of the war, no one was thinking about travelling. But as soon as everyone understood that the war, unfortunately, wouldn't end soon, people started to think that it is necessary to live in the moment. Therefore, more and more people started to plan at least some short trips.

We are wondering if it is possible to rest during the war. Recently, the State Tourism Development Agency came out with an encouraging message – travel in the country continues even during the war.

Also, in the conditions of existing restrictions (for example, on visiting forests or border areas), citizens continue to discover their native country. And this is understandable, because constant stress is tiring, and our body needs recovery.

It must be noted that Ukrainians started to travel a lot to the western regions of our country. For example, people who decided not to leave their native town (like Kharkiv) needed to travel a bit in order to change the ambience, in order to rest a little bit from the constant tension. But usually, these trips do not last long, it is a couple of days because the prices are high and people, unfortunately, can't afford it. Since plenty of people lost their jobs during the war and nowadays are living using their savings. One of the favorite winter destinations is the mountains. The interesting fact is that Ukrainians this year have preferred to go skiing in the Carpathians to go to similar popular resorts abroad (Slovakia, Italy, etc.).

Outbound tourism is also gradually recovering. Mostly women with children travelled to popular summer destinations departing from Chisinau (Moldova). Ordering ground service also remains relevant – citizens who find themselves in Europe book hotels and services with Ukrainian tour operators and get to the vacation spot on their own.

It should be noted that from a business point of view, these orders are only sufficient to partially cover the usual travel volumes. In order to reach full capacity, Ukrainian tour operators are looking for new ways of development and are gradually studying the European market, as well as the opportunities of other countries.

This is how we develop business in Moldova and Kazakhstan, and in the spring we started work on the territory of Estonia, Latvia and Lithuania. Here, however, it is worth noting that starting a business in the EU is not the fastest process. For example, the preparation for the start of work in the Baltic countries lasted more than a year. This means that the path for Ukrainian business in the EU will not be too easy. On the other hand, the travel market is rapidly recovering and in some places does not even have time to satisfy the demand for trips. In London, Heathrow Airport announced a few days ago that it will serve no more than 100,000 passengers per day in order to reduce queues. For our realities, these are colossal numbers and another confirmation that Europe needs new players. We can say that tourism in Ukraine had a lot of difficulties during COVID-19 times, it literally was surviving. The war posed new issues, which 100% were unpredictable. But nevertheless, the Ukrainian tourism industry is trying its best to find a proper solution and be ready for new scenarios

Завадська І. К. АЛГОРИТМ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ І ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОДИ.....	48
Кордиш Д. Є., Шевченко С. О. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ НА ОСНОВІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ТА МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.....	50
Луняк В. Е. МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЦИФРОВОГО ПЕРЕХОДУ В ЕКОНОМІЦІ ТА ПРАВОВОМУ РЕГУЛЮВАННІ УКРАЇНИ ЗА ВОЄННИХ УМОВ	51
Бизов С. С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ ЯК УМОВА СТАЛОГО ЇЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ	53
Вайновський Є. О., Шевченко С. О. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ МЕХАНІЗМ НАДАННЯ ГАРАНТІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ ЯК ЧИННИК ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ .	54
Кравченко А. О. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВИ.....	56
Кузнєцов В. О., Шевченко С. О. МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДЕРЖАВНИХ ПІСЛЯВОЄННИХ ЗАКУПІВЕЛЬ У ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНІЙ ТА ІНШІЙ СФЕРАХ УКРАЇНИ.....	59
Пасічник О. В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО КОНТРОЛЮ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.....	60
Пищулін В. М. ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ УПРАВЛІННЯ АЕРОПОРТОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ.....	62
Золотухіна О. О. ВНЕСОК ХАРЧОВОЇ ІНДУСТРІЇ В МОДЕРНІЗАЦІЮ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	65
Сараєв Д. Ю., Заславська К. Г. АЛЬТЕРНАТИВНЕ ФІНАНСУВАННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	67
Кізляр О. О. ПЕРСПЕКТИВА ВІДНОВЛЕННЯ МІСТ НА ПРИНЦИПАХ «SMART CITY»	70
Петченко М. В. ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПРОДАЖАМИ АВІАЦІЙНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	73
Постольна Н. О. РИНОК ВІРТУАЛЬНИХ КАПІТАЛІВ УКРАЇНИ: ВРОВАДЖЕННЯ ТА РИЗИКИ.....	75
Кунічева Т. П. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.....	78
Анісімова А. В., Курилова Н. М. СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	80
Войтова К. В., Мельничук М. О. КАДРОВИЙ ОБЛІК В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ	82
Зміївська І. В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОБУДОВИ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ПРОЦЕСІВ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СЕРЕДОВИЩІ MS EXCEL	84
Аштаєв О. С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ВІЙНИ	86
Аштаєва Н. Л. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	88
Рyлypenko Н. FUNCTIONALITY OF UKRAINIAN TOURISM DURING THE WAR.....	90