

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

SCIENTIA

18

NOVEMBER, 2022

STOCKHOLM, KINGDOM OF SWEDEN

**TECHNOLOGIES AND STRATEGIES FOR THE
IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS**

II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**





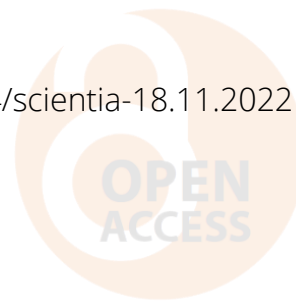
18 November, 2022

Stockholm, Kingdom of Sweden

**TECHNOLOGIES AND STRATEGIES
FOR THE IMPLEMENTATION OF
SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS**

II International Scientific and Theoretical Conference

Stockholm, 2022



Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.

Responsible for the layout: Bilous T.

Responsible designer: Bondarenko I.

- T 30 Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, November 18, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform.

ISBN 979-8-88831-307-7

DOI 10.36074/scientia-18.11.2022

Papers of participants of the II International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», held on November 18, 2022 in Stockholm are presented in the collection of scientific papers.



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 363 dated August 26th, 2022).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2022

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2022

© European Scientific Platform, 2022

ISBN 979-8-88831-307-7

SECTION 19.

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИХ ПІДХОДІВ У РОБОТІ З ОНКОПАЦІЄНТАМИ З РАКОМ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ
Нефедова Т.О., Завязкіна Н.В.179

СТАВЛЕННЯ ДО НАЙБЛИЖЧОГО ОТОЧЕННЯ МАТЕРІВ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ
Меднікова Г.І., Загородня Н.Г.183

СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ-ПСИХОЛОГІВ НА ЕТАПІ ФАХОВОЇ ОСВІТИ
Тихонович В.М.186

SECTION 20.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

BRAIN GLUTAMINE SYNTHETASE EXPRESSION DURING HUMAN LIVER CIRRHOSIS
Shuliatnikova T.V., Tumanskyi V.O.187

IMPACT OF ENDOMETRIOSIS ON PREGNANCY AND PREGNANCY OUTCOME ACCORDING TO THE ESHRE ENDOMETRIOSIS GUIDELINE 2022
Potravná L.189

PECULIARITIES OF THE FORMATION OF EMOTIONAL BURNOUT SYNDROME IN ONCOLOGISTS
Kyrylova O., Vostroknutova Y., Vostroknutov I.192

TREATMENT OF ENDOMETRIOSIS-ASSOCIATED INFERTILITY ACCORDING TO THE RECOMMENDATIONS OF THE ESHRE ENDOMETRIOSIS GUIDELINE 2022
Mohyla Y.194

TREATMENT OF ENDOMETRIOSIS-ASSOCIATED PAIN ACCORDING TO THE RECOMMENDATIONS OF THE ESHRE ENDOMETRIOSIS GUIDELINE 2022
Melnychuk M.198

ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ОРГАНІЗМУ ВІТАМІНОМ D У ДІТЕЙ З ЮВЕНІЛЬНИМ ІДІОПАТИЧНИМ АРТРИТОМ
Мокійчук С.А., Людвік Т.А.201

МОЖЛИВІ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ COVID-19 ТА ЩИТОПОДІБНОЮ ЗАЛОЗОЮ
Двореченець Д.Є., Марченко І.О.203

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕЛАТОНІНУ ПРИ РОЗСІЯНОМУ СКЛЕРОЗІ
Конопля Л.А., Тихонова Л.В.205

Тихонович Вікторія Миколаївна

здобувач вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна

Науковий керівник: Жванія Тарас Валеріанович

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна

СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ- ПСИХОЛОГІВ НА ЕТАПІ ФАХОВОЇ ОСВІТИ

Проблема становлення професійно значущих якостей (ПЗЯ) особистості майбутніх психологів на етапі фахової підготовки у закладах вищої освіти тривалий час перебуває у пошуковому фокусі багатьох вітчизняних дослідників, серед яких можна відзначити роботи Бондаренко О., Вірна Ж., Грицук О., Жванія Т., Пов'якель Н., Чепелевої Н., Яценко Т. та ін. В зазначених дослідженнях висвітлюються питання актуальності особистісного зростання майбутніх психологів у період їх фахової підготовки у закладі вищої освіти, застосування у процесі формування професійних компетентностей активних методів навчання та окремих інтеракційних методів і технік для оптимізації освітнього процесу та становлення ПЗЯ особистості здобувачів, наводяться конкретні моделі фахової підготовки психологів. В окремих дослідженнях підготовки психологів на етапі здобуття ними вищої освіти вітчизняними фахівцями до фокусу вивчення виносяться такі компоненти професійної та особистісної підготовки, як професійна ідентифікація, професійне самовизначення та самопізнання, самоактуалізація особистості психолога, професійна свідомість, мислення, мотиваційний компонент професійної діяльності психолога, креативність, рефлексія тощо [1].

Професійно значущі якості особистості – якості особистості, сукупність яких є потенційними або актуальними здібностями до даної діяльності, а послаблення їх призводить до стійких помилкових дій під час професійного навчання та в подальшому до зниження ефективності певної професійної діяльності [2]. Для кожного виду діяльності набір професійно значущих якостей відрізняється та може бути достатньо специфічним. Посилена увага до визначеної якості особистості дозволяє розробляти практичні рекомендації з урахування, корекції і цілеспрямованого формування даної властивості в професійній діяльності.

Більшість авторів погоджуються з тим, що особливого значення в успішності формування готовності до майбутньої професійної діяльності в період професійного навчання у закладі вищої освіти набуває наявність у студентів-психологів професійно значущих якостей особистості, які відповідають вимогам професії, та переважання внутрішньої мотивації професійно-навчальної діяльності [2].

За результатами узагальнення теоретичного етапу нашого дослідження, ми вважаємо за доцільне групування основних професійно значущих особистісних якостей майбутніх психологів у такі групи: вольові якості, емоційні якості, мовленнєві якості, морально-етичні якості, пізнавально-мнемічні якості, якості, пов'язані з проявами зовнішньої поведінки.

Список використаних джерел:

1. Вірна Ж.П. Мотиваційно-смысловая регуляція у професіоналізації психолога [Текст] / Ж.П. Вірна. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волинського держ. ун-ту ім. Л.Українки, 2003. – 230 с.
2. Жванія Т.В. Готовність до професійної діяльності у психології: теоретичний аналіз // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г.С. Сковороди. Психологія. Харків: Вид-во ХНПУ, 2015. Вип. 50. – С. 69–79.