



ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

(КУРС ВИВЧЕННЯ ДІЙ У СКЛАДІ
ВІДДІЛЕННЯ (ВЗВОДУ))

(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ,
ВЕРСІЯ 5, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 1,5 МІСЯЦІ)



Наказ № 13 від 24.02.2025 року

ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:

Для розповсюдження в Збройних Силах України та інших складових Сил оборони України. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки. ЦЕНТР ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З 169 НЦ, 184 НЦ ТА 199 НЦ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВОЇ-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ

Навчальна група.

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Вміти діяти з індивідуальною зброєю

Завдання	000Г(Б).09Л.03	Вміти діяти з індивідуальною зброєю
Підзавдання	000Г(Б).09Л.0301	Вміти приймати положення для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи)
	000Г(Б).09Л.0302	Вміти змінювати положення для стрільби в русі (з коліна, лежачи)
	000Г(Б).09Л.0303	Вміти реагувати на контакт з противником
	000Г(Б).09Л.0304	Вміти змінювати положення зброї зі зміною плеча (повна, не повна прикладка)
	000Г(Б).09Л.0305	Вміти швидко перезаряджати зброю, усувати затримки, перезаряджати зброю з різних положень, замінювати магазин
	000Г(Б).09Л.0306	Вміти здійснювати прикладку зброї, прицілювання, плавний спуск спускового гачка, утримувати зброю при стрільбі
	000Г(Б).09Л.0307	Вміти одноманітно та правильно прицілюватись з використанням обладнання командирського ящика (КЯ)
	000Г(Б).09Л.0308	Вміти вести вогонь з напівавтоматичної гладкоствольної рушниці

2.2. Вміти вести вогонь зі стрілецької зброї

Завдання	000Г(Б).09Л.04	Вміти вести вогонь зі стрілецької зброї
Підзавдання	000Г(Б).09Л.0401	Вміти вести кучний вогонь з положення лежачи з упору (практично виконати підготовчу вправу №1 “Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні”)
	000Г(Б).09Л.0402	Вміти вести влучний вогонь з положення лежачи без упору (практично виконати підготовчу вправу №2 “Відпрацювання навиків одноманітної стрільби”)
	000Г(Б).09Л.0403	Вміти вести влучний вогонь з положення стоячи (практично виконати підготовчу вправу №3 “Навчання точності стрільби бінокулярним прицілюванням на різних відстанях”)
	000Г(Б).09Л.0404	Вміти вести влучний вогонь з положення лежачи без упору, з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №4 “Навчання кучності стрільби з різних положень на середні відстані”)
	000Г(Б).09Л.0405	Вміти вести влучний вогонь з різних положень (практично виконати підготовчу вправу №5 “Початкова стрільба з різних положень коли визначена зона видимості в темну пору доби”)

000Г(Б).09Л.0406	Вміти вести влучний вогонь з положення з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №6 “Стрільба з-за укриття зі зміною вогневої позиції та перезарядкою по нерухомій цілі в обмежений час вдень”)
000Г(Б).09Л.0407	Вміти вести влучний вогонь з положення стоячи, з коліна (практично виконати підготовчу вправу №7 “Навчання стрільбі по груповій цілі на відстані 50 м, з-за укриття, з різних положень, з сильною та слабкою руки”)
000Г(Б).09Л.0408	Вміти вести влучний вогонь з положення з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №8 “Індивідуальне пересування на полі бою. Ведення вогню по визначеним цілям з різних положень зі зміною укриття з сильною та слабкою руки”)
000Г(Б).09Л.0409	Вміти вести влучний вогонь з положення лежачи з упору (практично виконати підготовчу вправу №9 “Стрільба з місця по нерухомих цілях з усунення затримок під час стрільби ”)
000Г(Б).09Л.0410	Вміти вести влучний вогонь з положення із-за укриття (практично виконати підготовчу вправу №10 “Стрільба з окопу по штурмовій та маневреній групі з зміною сектора стрільби ”)
000Г(Б).09Л.0411	Вміти вести влучний вогонь з положення стоячи, з коліна (практично виконати підготовчу вправу №11 “Відпрацювання навиків стрільби чергами”)
000Г(Б).09Л.0412	Вміти вести влучний вогонь з положення стоячи (практично виконати підготовчу вправу №12 “Стрільба з місця біноклярним прицілюванням по нерухомій цілі”)
000Г(Б).09Л.0413	Вміти вести влучний вогонь з положення стоячи із за укриття (практично виконати підготовчу вправу №13 “Швидкісна стрільба з розпізнанням цілі та переносом вогню”)
000Г(Б).09Л.0414	Вміти вести влучний вогонь на ходу (практично виконати підготовчу вправу №14 “Відпрацювання навиків стрільби в русі”)
000Г(Б).09Л.0415	Вміти вести вогонь у складі бойової двійки (практично виконати підготовчу вправу №15 “Стрільба у складі бойової двійки під час пересування на полі бою”)
000Г(Б).09Л.0416	Вміти вести вогонь з окопу (з-за укриття або з амбразури перекритої щілини) (в світлу та темну пору доби) (практично виконати підготовчу вправу №16 “Безперервна стрільба з окопу по піхоті що наступає та переміщення по траншеї під час зміни позиції ”)
000Г(Б).09Л.0417	Вміти вести вогонь з окопу (з-за укриття або з амбразури перекритої щілини) (практично виконати підготовчу вправу №17 “Стрільба з місця після пересування по піхоті, що атакує та ведення бою в окопі (зачистка траншеї)”)

	000Г(Б).09Л.0418	Вміти вести влучний вогонь по БпЛА (практично виконати підготовчу вправу №18 “Стрільба в складі групи зі стрілецької зброї по БпЛА, що рухається висотою”)
	000Г(Б).09Л.0419	Вміти вести влучний вогонь з рушниці по дронам (практично виконати підготовчу вправу №19 “Стрільба по дронам з рушниці зі зміною вогневої позиції”)
	000Г(Б).09Л.0420	Вміти вести влучний вогонь з положення стоячи, сидячи, присядки (практично виконати підготовчу вправу №20 “Робота в двійці, при переміщенні від укриття до укриття”)
	000Г(Б).09Л.0421	Вміти вести влучний вогонь при переміщенні з положення з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №21 “Робота в двійці, при переміщенні від укриття до укриття”)
	000Г(Б).09Л.0422	Вміти вести влучний вогонь під час пересування (практично виконати підготовчу вправу №22 “Стрільба у складі бойової четвірки під час пересування на полі бою”)
	000Г(Б).09Л.0423	Вміти вести влучний вогонь в складі бойової групи (практично виконати підготовчу вправу №23 “Стрільба в складі бойової групи (відділення) під час виконання маневру “Охоплення”)

2.3. Знати ручні гранати, вміти метати ручні гранати

Завдання	000Г(Б).09Л.05	Знати ручні гранати, вміти метати ручні гранати
Підзавдання	000Г(Б).09Л.0501	Знати призначення, загальну будову, класифікацію ручних гранат і запалів до них
	000Г(Б).09Л.0502	Знати вимоги заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами
	000Г(Б).09Л.0503	Вміти готувати ручні гранати до метання
	000Г(Б).09Л.0504	Вміти метати ручну гранату на дальність з різних положень (практично виконати підготовчу вправу з метання гранати № 1)
	000Г(Б).09Л.0505	Вміти метати ручну гранату на влучність з різних положень (практично виконати підготовчу вправу з метання гранати № 2)
	000Г(Б).09Л.0506	Вміти метати ручну гранату з місця в пішому порядку (практично виконати початкову вправу КС 4.16.1.1)
	000Г(Б).09Л.0507	Вміти метати ручну гранату на ходу в пішому порядку (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.6)
	000Г(Б).09Л.0508	Вміти метати ручну гранату з бойових машин (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.7)
	000Г(Б).09Л.0509	Вміти швидко метати ручну оборонну гранату з місця із-за укриття (практично виконати початкову вправу КС 4.16.1.2)

	000Г(Б).09Л.0510	Вміти метати ручну гранату з місця в пішому порядку в лісистій місцевості (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.8)
	000Г(Б).09Л.0511	Вміти метати ручну гранату в будівлі (в будівлю) (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.5)
	000Г(Б).09Л.0512	Вміти діяти в екстремальних (позаштатних) ситуаціях (при потраплянні гранати в окоп або на бруствер)
	000Г(Б).09Л.0513	Вміти метати ручну гранату при зачищенні траншеї: з короткої відстані в траншею, в траншеї із-за кута, з незручного положення (практично виконати підготовчу вправу з метання гранати № 3)
	000Г(Б).09Л.0514	Вміти метати бойову ручну гранату з місця в пішому порядку (практично виконати навчальну вправу КС 5.16.1.1)

2.4. Знати колективну зброю, зброю відділення

Завдання	000Г(Б).09Л.06	Знати колективну зброю, зброю відділення
Підзавдання	000Г(Б).09Л.0601	Знати призначення, загальну будову кулеметів РПК, ПК, ДШК, Browning M2, їх огляд та підготовку до застосування
	000Г(Б).09Л.0602	Знати призначення, загальну будову підствольного гранатомета ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL), їх огляд та підготовку до застосування
	000Г(Б).09Л.0603	Знати призначення, загальну будову гранатомета РПГ-7, реактивних протитанкових гранат (їх аналогів), їх огляд та підготовку до застосування
	000Г(Б).09Л.0604	Знати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів, способи їх усунення
	000Г(Б).09Л.0605	Вміти готувати боєприпаси до стрільби, споряджати стрічки (магазини) патронами
	000Г(Б).09Л.0606	Вміти вести влучний вогонь з кулемету РПК-74 (РПК) вдень з місця по цілях, що з'являються (практично виконати вправу навчальних стрільб КС 2.03.1.1)
	000Г(Б).09Л.0607	Вміти вести влучний вогонь з кулемету ПК (ПКМ) вдень з місця по цілях, що з'являються (практично виконати вправу навчальних стрільб КС 2.04.1.1)
	000Г(Б).09Л.0608	Вміти вести влучний вогонь з гранатомету РПГ-7В вдень з місця по нерухомій цілі (практично виконати вправу початкових стрільб КС 1.06.1.1)
	000Г(Б).09Л.0609	Вміти вести влучний вогонь з реактивної протитанкової гранати з місця цілі, що з'являється (практично виконати вправу початкових стрільб КС 1.06.1.2)

3. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ТП 7-00(201).01	1. Курс стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин КРП 03.032.056-2018(01). Наказ Генерального штабу ЗС України від 17.04.2018 №160
ТП 7-00(206)246.63	2. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці), затверджена Головнокомандувачем ЗС України від 31.12.2025
СВП 7- 00(241)306.68	3. Методичний посібник “З базової вогневої та індивідуальної тактичної підготовки”, затверджений Головнокомандувачем ЗС України в січні 2024
ВКДП 7-00(01).01	4. “Методика підготовки та проведення занять з вогневої підготовки” затверджена ТВО ГУДтаП ГШ ЗС України 29.04.2020
ВКДП 7-00(01).01	5. Керівництво зі стрілецької справи “5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н)” затверджене командувачем СВ ЗС України 02.12.2019
ВКДП 7-00(01).01	6. Керівництво зі стрілецької справи “Нічні приціли до стрілецької зброї та ручних гранатометів”, затверджене командувачем СВ ЗС України 26.09.2019
ВКДП 7-00(01).01	7. Керівництво зі стрілецької справи “7,62-мм кулемети Калашнікова КК, ККМ, ККС, ККМС, ККБ, ККМБ, ККТ”, затверджене командувачем СВ ЗСУ 17.03.2020
ВКДП 7-00(03).01	8. Керівництво зі стрілецької справи по “12,7-мм великокаліберному кулемету ДШКМ-ТК”, затверджене НГУП ЗСУ – ЗН ГШ ЗСУ 19.11.2019
ВП 7-(01).03.01	9. Порядок застосування великокаліберного кулемету “BROWNING M2”, затверджений командувачем СВ ЗСУ в березні 2022 року
ВКДП 7-00(01).01	10. Керівництво зі стрілецької справи “40-мм підствольний гранатомет ГП-25”, затверджене командувачем СВ ЗСУ 26.09.2019
ВКДП 7-01(03- 05,22,23).03.01	11. Керівництво “Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7В (РПГ-7Д)”, затверджене НГУП ЗСУ – ЗН ГШ ЗСУ 20.08.2019
ВКДП 7-00(01).01	12. Керівництво зі стрілецької справи “Реактивна протитанкова граната РПГ-18”, затверджене 13.09.2019 командувачем СВ ЗСУ
ВКДП 7-00(01).01	13. Керівництво зі стрілецької справи “Реактивна протитанкова граната РПГ-22”, затверджене 13.09.2019 командувачем СВ ЗСУ
ВКДП 7-00(01).01	14. Керівництво зі стрілецької справи “Реактивна протитанкова граната РПГ-26”, затверджене 27.09.2019 командувачем СВ ЗСУ
ВП 7-(01).03.01	15. Посібник “Застосування озброєння іноземного виробництва Силами безпеки та оборони України (інструкції з використання)”. Центр спеціальних операцій боротьби з тероризмом, Київ, 2023
ВП 7-(01).03.01	16. “Посібник щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України (інструкції з використання). Частина 2 (протитанкове озброєння)”. затверджений ТВО командувача СВ ЗС України в липні 2022 року
	17. Посібник “Сучасна вогнева підготовка” вер.6-22, від 20.04.2022 https://gunmag.com.ua/suchasna-vogneva-pidgotovka/

	18. Навчальний посібник “Сучасні види вогнепальної стрілецької зброї підрозділів МВС України”, Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022.
	19. Збірник “Нормативів з бойової підготовки сухопутних військ ЗС України (за досвідом російсько-Української війни 2014-2023 років)”, затверджений командувачем Сухопутних військ ЗС України в 2001 році (зі змінами та доповненнями від 19.07.2023)
	20. “Курс швидкісної стрільби на середніх та коротких дистанціях для військовослужбовців військових частин (підрозділів) територіальної оборони”, управління підготовки штабу командування СТО ЗС України, Київ-22.
	21. Методичний посібник “Вимоги безпеки під час проведення навчань і занять з бойової підготовки”, затверджений командувачем Сухопутних військ ЗС України 23.06.2006
	22. Handbook “Basic combat infantryvfn`s training” July 2023 (Посібник “Базова загальновійськова підготовка на території Великої Британії”, видання 03-23)
STP 21-1-SMCT	23. “Soldiers Manual of Common Tasks Warrior Skills Level 1” Headquarters Department of the Army, Washington, 16.10.2023 (“Посібник для солдатів із загальновійськових завдань Навички воїна 1-го рівня” Командування Сухопутних військ, Вашингтон, 16.10.2023)

Примітка. Якщо військову публікацію (національний або військовий стандарт, керівний документ і стандарт НАТО та держав-членів НАТО тощо), на яку є посилання, замінено новою або до неї внесені зміни, то потрібно застосовувати нову військову публікацію, охоплюючи всі внесені до неї зміни.

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г(Б).09Л.01 (пункту 2.1 – Тема № 1)

4.1.1. Загальні відомості:

а) навчальна група (підрозділ) перебуває на військовому стрільбищі, вогневому містечку, навчальному класі тощо. Заняття проводиться методом розповіді і показу, за визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних знань та вмінь. Заняття проводить інструкторсько-викладацький склад, який має відповідну кваліфікацію. Практичні заняття проводяться на навчальних точках (місцях) у складі груп до 10 осіб.

б) практичні заняття проводяться на місцевості методом демонстрації (показу) дій, процесів, тренування (виконання нормативів), під час яких, ті, кого навчають, набувають практичних навиків з користування стрілецькою зброєю, боєприпасами, прицілами, набувають практичних навиків: з приготування для стрільби з автомату з різних положень та ведення вогню з напівавтоматичної гладкоствольної рушниці;

в) з метою якісної організації занять, керівник (інструктор) використовує наявну матеріальну-технічну базу: автомат, напівавтоматична гладкоствольна рушниця, навчальні автомати, коліматорні, нічні приціли та тепловізійні засоби бачення (спостереження) (в тому числі іноземного виробництва); командирський ящик (КЯ), інформаційний та методичний друкований матеріал, плакати, планшет з методичним матеріалами (фото, відеоматеріали тощо). Додатково, для організації практичних занять, керівник використовує бойове спорядження із розрахунку на кожного військовослужбовця та навчальні боєприпаси.

4.2. До завдання 000Г.09Л.04 (пункту 2.2 – Тема № 2)

Загальні відомості:

а) підрозділ (навчальна група) перебуває у тирі, на військовому стрільбищі, вогневому містечку, тощо.

Практичні заняття проводяться на місцевості методом тренування (виконання вправ), під час яких, ті, кого навчають, набувають практичних навиків та вмінь у веденні влучного й кучного вогню з різних положень з автомату АК-74 (АКМ тощо) вдень та вночі, а також помпової рушниці по БпЛА.

Практичні заняття проводить інструкторсько-викладацький склад, який має відповідну кваліфікацію у складі груп до 10 осіб.

Вправи стрільб виконуються до отримання тими, кого навчають позитивного результату. В разі отримання системних незадовільних результатів військовослужбовцем, проводиться аналіз його практичних навиків та за необхідності здійснюється перевірка одноманітності прицілювання.

б) практичне виконання вправ стрільб зі стрілецької зброї організовується у відповідності з вимогами Курсу стрільб (посилання 1) та умовами виконання вправ стрільб, викладених в додатку 15 до Програми “Базової загальновійськової підготовки” (посилання 2).

в) під час проведення практичних занять особовий склад повинен використовувати індивідуальну зброю, перебувати у бойовому екіпіруванні (в засобах індивідуального захисту, шоломах та бронежилетах, тощо).

З метою якісної організації занять керівник (інструктор) використовує наявну матеріальну-технічну базу: жилети безпеки, засоби захисту слуху; боєприпаси (навчальні боєприпаси) до автомату та напівавтоматичної гладкоствольної рушниці у відповідності до умов виконання вправи стрільб (посилання 1-2), приціли до стрілецької зброї, інформаційний та методичний друкований матеріал, плакати, планшет з методичними матеріалами (фото, відеоматеріали тощо).

4.3. До завдання 000Г.09Л.05 (пункту 2.3 – Тема № 3)

Загальні відомості:

а) підрозділ (навчальна група) перебуває в навчальному класі, на військовому стрільбищі, вогневому містечку, тощо.

Теоретичні (практичні) заняття проводиться у формі лекцій, групових занять під час яких, ті, кого навчають, набувають знань призначення, загальної будови і класифікації ручних гранат і запалів, вимог заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами, при метанні ручних гранат, словесно-наочним методом та повинне в обов'язковому порядку супроводжуватися детальним обговоренням навчальних питань до повного їх засвоєння у складі навчальної групи (підрозділу).

В ході заняття демонструються гранати, які використовуються під час ведення бойових дій (в тому числі іноземного виробництва) та порядок їх підготовки до застосування.

Заняття проводить інструкторсько-викладацький склад, який має відповідну кваліфікацію:

лекційні – у складі взводу (навчальної групи) складом до 60 осіб;

класні – у складі груп до 30 осіб.

практичні – у складі груп до 10 осіб.

Практичні заняття проводяться на місцевості методом тренування (виконання вправ), під час яких, ті, кого навчають, набувають практичних навиків в підготовці ручних гранат до метання, в метанні ручних осколкових гранат в пішому порядку з місця (із-за укриття) та на ходу, з бойової машини, діяти в екстремальних (позаштатних) ситуаціях (при потрапленні гранати в окоп або на бруствер).

б) практичне виконання вправ з метання ручних гранат організовується у відповідності з вимогами Курсу стрільб (посилання 1) та умовами виконання вправ стрільб, викладених в додатку 16 до Програми “Базової загальновійськової підготовки” (посилання 2).

в) під час проведення практичних занять особовий склад повинен використовувати індивідуальну зброю, перебувати у бойовому екіпіруванні (в засобах індивідуального захисту, шоломах та бронежилетах, тощо).

З метою якісної організації занять керівник (інструктор) використовує наявну матеріальну-технічну базу: зброю, жилети безпеки, засоби захисту слуху; навчальні (розрізні), навчально-імітаційні гранати, бойові гранати, плакати, інформаційний та методичний друкований матеріал, планшет з методичним матеріалами (фото, відеоматеріали тощо).

4.4. До завдання 000Г.09Л.06 (пункту 2.4 – Тема № 4)

Загальні відомості:

а) підрозділ (навчальна група) перебуває в навчальному класі, на військовому стрільбищі, вогневому містечку, тощо.

Заняття проводиться методом розповіді і показу з практичним виконанням завдань, за визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних знань та вмінь.

Теоретичні (практичні) заняття проводиться у формі лекцій, групових занять словесно-наочним методом та повинне в обов'язковому порядку супроводжуватися детальним обговоренням навчальних питань до повного їх засвоєння у складі навчальної групи (підрозділу).

Для надання допомоги керівнику у проведенні заняття виділяються один-два інструктори. Керівник заняття пояснює навчальний матеріал, а інструктори показують їх практичне виконання. Після чого навчальна група (підрозділ) розподіляється на групи та військовослужбовці приступають до практичного виконання навчальних завдань. Інструктори навчають військовослужбовців, контролюють їх дії, коментують помилки і дають поради.

Заняття проводить інструкторсько-викладацький склад, який має відповідну кваліфікацію:

лекційні – у складі взводу (навчальної групи) складом до 60 осіб;

класні – у складі груп до 30 осіб.

практичні – у складі груп до 10 осіб.

У навчальному класі (на ділянці місцевості) виставляються зразки зброї, що є на озброєнні військових частин (підрозділів).

Ті, кого навчають повинні отримати первинні знання щодо призначення, загальної будови основних частин та механізмів кулеметів ПК (ПКМ), РПК-74 та їх модифікацій, ДШКМ (ДШКМ-ТК), Browning M2; призначення, загальної будови гранатомета ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL), їх огляд та підготовку до застосування; призначення, загальної будови гранатомета РПГ-7, реактивних протитанкових гранат (їх аналогів), їх огляд та підготовку до застосування; набути навиків у проведенні неповного розбирання (збирання після неповного розбирання) кулеметів та гранатометів; знати та вміти усувати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів; підготовці боєприпасів до використання, спорядження стрічки (магазину) набоями; заряджання (розряджання) зброї; прийняття положення для стрільби з кулеметів та гранатометів під час дій у пішому порядку; усуненню можливих затримок при стрільбі.

б) практичне виконання вправ стрільб зі стрілецької зброї організовується у відповідності з вимогами Курсу стрільб (посилання 1) та умовами виконання вправ стрільб, викладених в додатку 15 до Програми “Базової загальновійськової підготовки” (посилання 2).

в) під час проведення практичних занять особовий склад повинен використовувати індивідуальну зброю, перебувати у бойовому екіпіруванні (в засобах індивідуального захисту, шоломах та бронежилетах, тощо).

З метою якісної організації занять, керівник (інструктор) використовує наявну матеріальну-технічну базу: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; навчальні кулемети ПК (ПКМ), РПК-74 (РПК), ДШКМ (ДШКМ-ТК), Browning M2, гранатомет ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL), гранатомети РПГ-7, реактивні протитанкові гранати (їх аналоги) в комплекті із розрахунку один комплект на двох тих, кого навчають; боєприпаси (навчальні боєприпаси); приціли, приладдя для обслуговування зброї; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали по темі заняття; плакати, слайди тощо.

4.5. Особливості:

4.5.1. Теоретичну підготовку тих, кого навчають здійснювати у спеціально обладнаному класі з вогневої підготовки із використанням фото та відео матеріалів, плакатів, навчальної зброї, зразків навчальних боєприпасів.

З метою цілеспрямованого та логічно-послідовного навчання вогневому вишколу військовослужбовців передбачити виконання вправ стрільб на навчально-тренувальних засобах (із використанням мультимедійних, електронних тирів, тощо).

4.5.2. Відпрацювання нормативів розпочинати із показу керівником (інструктором) прийому (дії) в цілому із подальшим його повторенням тими, кого навчають. Кожен прийом відпрацьовувати по елементах у повільному темпі із наступним їх відпрацюванням у межах часу, встановленого нормативом.

4.5.3. Складні прийоми та способи дій повторюють доти, поки ті, кого навчають не виконуватимуть їх правильно у встановлений нормативом час.

4.5.4. Практичні заняття організовуються та проводяться в спеціально обладнаних класах з вогневої підготовки, на військовому стрільбищі (на полігоні, в тирі) у складі навчального підрозділу під керівництвом командира навчального підрозділу (інструктора, викладача) у відповідності з вимогами Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1).

4.5.5. Перелік підготовчих (початкових, навчальних) вправ стрільб та вправ метання ручних гранат, виконанням яких досягається мінімально необхідний рівень вогневого вишколу для виконання вогневих завдань за результатом курсу вивчення дій у складі відділення (взводу):

вправи початкових стрільб ПВ №1-23 викладені в додатку 15 до Програми “Базової загальновійськової підготовки” (посилання 2);

підготовчі вправи з метання гранат ПВ №1-3 викладені в додатку 16 до Програми “Базової загальновійськової підготовки” (посилання 2);

початкові вправи з метання навчально-імітаційних гранат КС 4.16.1.1, КС 4.16.1.2, КС 4.16.2.5, КС 4.16.2.6, КС 4.16.2.8 Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1);

навчальна вправи з метання бойових (кумулятивних) гранат КС 5.16.1.1 Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1);

вправи початкових стрільб КС 1.06.1.1, КС 1.06.1.2 Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1);

вправи навчальних стрільб КС 2.03.1.1, КС 2.04.1.1 Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1).

4.5.6. Перелік та кількість вправ може змінюватися в бік збільшення в залежності від навченості тих, кого навчають.

4.5.7. Зброя для виконання вправ стрільб та метання гранат згідно Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1) та додатків 15-16 Програми “Базової загальновійськової підготовки (посилання 2) – із розрахунку не менше чотири одиниці на навчальну групу; спорядження – із розрахунку на кожного; боєприпаси – згідно умов виконання вправ; навчальна зброя та боєприпаси – згідно розрахунку керівника заняття.

4.5.8. На практичних заняттях із відпрацювання вправ стрільб на військовому стрільбищі додатково розгортається навчальне місце з приведення зброї до нормального бою, вивірки оптичних прицілів а також інші місця (навчальні точки) згідно вимог Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин (посилання 1).

4.5.9. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за темою), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття (*якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожную тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс*), результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з вогневої підготовки тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання 2).

4.6. Заходи безпеки

На занятті повинні дотримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки (посилання 1, 2, 5-16, 21).

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

В ході занять керівнику необхідно дотримуватися методичної послідовності, з переходом від простого до складного, вимагати від тих, кого навчають, правильності виконання прийому, із подальшим нарощенням швидкості виконання прийому.

Під час занять керівник повинен здійснювати систематичний контроль за виконанням завдань (підзавдань), засвоєнням навчального матеріалу.

Керівник організовує заняття у відповідності з вимогами Курсу стрільб (посилання 1) та умовами виконання вправ стрільб, викладених в додатку 15 та 16 до Програми “Базової загальновійськової підготовки (посилання 2).

Заняття проводиться на навчальних місцях (точках) в ході занять з вогневої (тактичної тощо) підготовки у світлу та темну пору доби.

Під час проведення занять керівник вимагає дотримання тими, кого навчає, дисципліни та суворого дотримання вимог заходів безпеки при поводженні зі зброєю та боєприпасами.

УВАГА!

Під час проведення практичних занять (тренувань) особовий склад повинен бути екіпірований, знаходитися в індивідуальних засобах захисту (в шоломах, бронезилетах, тощо).

На початку та наприкінці заняття керівник в обов'язковому порядку перевіряє зброю на розрядженість.

5.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).09Л.03 (пункту 2.1 – Тема № 1)

Керівник заняття під час практичних занять навчає (тренує) військовослужбовців приймати положення для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи), змінювати положення для стрільби в русі (з коліна, лежачи), реагувати на контакт з противником, змінювати положення зброї зі зміною плеча (повна, не повна прикладка), швидко перезаряджати зброю, усувати затримки, перезаряджати зброю з різних положень, замінювати магазин, здійснювати прикладку зброї, прицілювання, плавний спуск спускового гачка, утримувати зброю при стрільбі, одноманітно та правильно прицілюватись з використанням обладнання командирського ящика (КЯ), вести вогонь з напівавтоматичної гладкоствольної рушниці.

В ході занять керівнику необхідно дотримуватися методичної послідовності, з переходом від простого до складного, вимагати від тих, кого навчають, правильності виконання прийому, із подальшим нарощуванням швидкості виконання прийому.

5.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).09Л.04 (пункту 2.2 – Тема № 2)

Керівник заняття в ході практичних занять навчає військовослужбовців вести вогонь зі стрілецької зброї вдень та вночі з різних положень.

Під час занять, ті, хто навчають, практично виконують вправи початкових стрільб з автомата та помпової рушниці.

Заняття та вправи, що підлягають виконанню:

Заняття 1. Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні (5 годин).

Виконання:

підготовчої вправи №1 “Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні”;

підготовчої вправи №2 “Відпрацювання навиків одноманітної стрільби”.

Заняття 2. Навчання точності стрільби біноклярним прицілюванням на різних відстанях та кучності стрільби з різних положень (4 години).

Виконання:

підготовчої вправи №3 “Навчання точності стрільби біноклярним прицілюванням на різних відстанях”;

підготовчої вправи №4 “Навчання кучності стрільби з різних положень на середні відстані”.

Заняття 3. Початкова стрільба з різних положень в темну пору доби (6 годин).

Виконання:

підготовчої вправи №5 “Початкова стрільба з різних положень коли визначена зона видимості в темну пору доби”.

Заняття 4. Стрільба з-за укриття зі зміною вогневої позиції з різних положень (6 годин).

Виконання:

підготовчої вправи №6 “Стрільба з-за укриття зі зміною вогневої позиції та перезарядкою по нерухомій цілі в обмежений час вдень”;

підготовчої вправи №7 “Навчання стрільбі по груповій цілі на відстані 50 м, з-за укриття, з різних положень, з сильної та слабкої руки”;

підготовчої вправи № 8 “Індивідуальне пересування на полі бою. Ведення вогню по визначеним цілям з різних положень зі зміною укриття з сильної та слабкої руки”.

Заняття 5. Навчання усування затримок під час стрільби та відпрацювання навиків стрільби чергами (6 годин).

Виконання:

підготовчої вправи № 9 “Стрільба з місця по нерухомих цілях з усуванням затримок під час стрільби”;

підготовчої вправи № 10 “Стрільба з окопу по штурмовій та маневреній групі з зміною сектора стрільби”;

підготовчої вправи № 11 “Відпрацювання навиків стрільби чергами”.

Заняття 6. Навчання швидкісній стрільбі на короткі відстані, стрільба в русі (8 годин).

Виконання:

підготовчої вправи № 12 “Стрільба з місця біноклярним прицілюванням по нерухомій цілі”;

підготовчої вправи № 13 “Швидкісна стрільба та переносом вогню”;

підготовчої вправи № 14 “Відпрацювання навиків стрільби в русі”.

Заняття 7. Навчання стрільбі у складі бойових двійок, при веденні оборонного бою (9 годин).

Виконання:

підготовчої вправи № 15 “Стрільба у складі бойової двійки під час пересування на полі бою”;

підготовчої вправи № 16 “Безперервна стрільба з окопу по піхоті що наступає та переміщення по траншеї під час зміни позиції ” (в світлу та темну пору доби).

Заняття 8. Навчання стрільби по піхоті, що атакує та ведення бою в окопі (траншеї) (8 годин).

Виконання:

підготовчої вправи № 17 “Стрільба з місця після пересування, по піхоті, що атакує та ведення бою в окопі (зачистка траншеї)”.

Заняття 9. Навчання стрільби по БПЛА (4 години).

Виконання:

підготовчої вправи № 18 “Стрільба в складі групи зі стрілецької зброї по БПЛА, що рухається висотою”;

підготовчої вправи № 19 “Стрільба по дронам з рушниць”.

Заняття 10. Навчання стрільби в складі бойових груп (7 годин).

Виконання:

Підготовча вправа № 20 “Стрільба із за укриття зі зміною положення для стрільби (стоячи, сидячи, присядки) з правого та лівого плеча”;

підготовчої вправи № 21 “Робота в двійці, при переміщенні від укриття до укриття”;

підготовчої вправи № 22 “Стрільба у складі бойової четвірки під час пересування на полі бою”.

Заняття 11. Навчання стрільби в складі бойових груп під час виконання маневрів (6 годин).

Виконання:

підготовчої вправи № 23 “Стрільба в складі бойової групи (відділення) під час виконання маневру “Охоплення”.

5.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).09Л.05 (пункту 2.3 – Тема № 3)

Керівник на навчальному місці пояснює навчальний матеріал, а потім показує, як практично виконуються навчальні завдання.

В ході заняття демонструються гранати, які використовуються під час ведення бойових дій (в тому числі іноземного виробництва) та порядок їх підготовки до застосування.

У кінці заняття підбиваються підсумки.

Удосконалення навиків з метання гранати здійснюється на заняття з інших предметів навчання.

Керівник заняття:

під час теоретичних занять: ознайомлює військовослужбовців з призначенням, загальною будовою і класифікацією ручних гранат, запалів до них, вимогами заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами;

під час практичних занять: вчить військовослужбовців готувати ручні гранати до метання, діяти в екстремальних (позаштатних) ситуаціях (при потраплянні гранати в окоп або на бруствер).

Заняття в основному проводиться в складі роти (взводу) в ході вогневої підготовки з практичним виконанням вправи метання імітаційної та бойової гранати.

Вправи, що підлягають виконанню:

підготовча вправа з метання гранати № 1 “Метання гранати на дальність з різних положень” (посилання 2);

підготовча вправа з метання гранати № 2 “Метання гранати на точність з різних положень” (посилання 2);

підготовча вправа з метання гранати № 3 “Метання гранати при переміщенні в траншеї” (посилання 2);

початкова вправа з метання гранати КС 4.16.1.1 “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку” (посилання 1);

початкова вправа з метання гранати КС 4.16.1.2 “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із - за укриття” (посилання 1);

початкова вправа з метання гранати КС 4.16.2.5 “Метання ручної гранати в будівлі (в будівлю)” (посилання 1);

початкова вправа з метання гранати КС 4.16.2.6 “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку” (посилання 1);

початкова вправа з метання гранати КС 4.16.2.7 “Метання наступальної ручної гранати з БМ (навчальної башти БМ, макета БМ) з ходу” (посилання 1);

початкова вправа з метання гранати КС 4.16.2.8 “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості” (посилання 1);

навчальна вправа з метання гранати КС 5.16.1.1 “Метання ручної гранати з місця в пішому порядку” (посилання 1).

5.4. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).09Л.06 (пункту 2.4 – Тема № 4)

Керівник на навчальному місці пояснює навчальний матеріал, а потім показує, як практично виконуються навчальні завдання.

В ході заняття демонструються зразки зброї, які використовуються під час ведення бойових дій (в тому числі іноземного виробництва) та порядок їх підготовки до застосування.

У кінці заняття підбиваються підсумки.

Керівник заняття:

а) під час теоретичних занять: ознайомлює військовослужбовців з призначенням, загальною будовою кулеметів ПК (ПКМ), РПК-74 та їх модифікацій, ДШКМ (ДШКМ-ТК), Browning M2; призначенням, загальною будовою гранатомета ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL); призначенням, загальною будовою гранатомета РПГ-7, реактивних

протитанкових гранат (їх аналогів), можливими затримками і несправностями, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів;

б) під час практичних занять:

призначення, загальної будови основних частин та механізмів кулеметів ПК (ПКМ), РПК-74 та їх модифікацій, ДШКМ (ДШКМ-ТК), Browning M2; призначення, загальної будови гранатомета ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL), їх огляд та підготовку до застосування; призначення, загальної будови гранатомета РПГ-7, реактивних протитанкових гранат (їх аналогів), їх огляд та підготовку до застосування; набути навиків у проведенні неповного розбирання (збирання після неповного розбирання) кулеметів та гранатометів; знати та вміти усувати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів; підготовці боєприпасів до стрільби, спорядження стрічки (магазину) набоями; заряджання (розряджання) зброї; прийняття положення для стрільби з кулеметів та гранатометів під час дій у пішому порядку.

вчить військовослужбовців оглядати та готувати кулемети ПК (ПКМ), РПК-74 (РПК), ДШКМ (ДШКМ-ТК), Browning M2, гранатомет ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL), гранатомет РПГ-7, реактивні протитанкові гранати (їх аналоги) до застосування;

тренує набувати навиків у проведенні неповного розбирання (збирання після неповного розбирання) кулеметів та гранатометів;

тренує усувати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів;

вчить приймати положення для стрільби з кулеметів та гранатометів під час дій у пішому порядку.

Вправи, що підлягають виконанню:

а) для кулеметів (посилання 1):

вправа навчальних стрільб з ручного кулемета КС 2.03.1.1 “Стрільба з місця по цілях, що з’являються ” (посилання 1);

вправа навчальних стрільб з кулемета КС 2.04.1.1 “Стрільба з місця по цілях, що з’являються ”;

б) для протитанкових гранатометів (реактивних протитанкових гранатометів) (посилання 1):

вправа початкових стрільб з РПГ-7В КС 1.06.1.1 “ Стрільба з місця по нерухомій цілі з ПУС – 7”;

вправа початкових стрільб з реактивних протитанкових гранат КС 1.06.1.2 “ Стрільба з місця по цілі, що з’являється”.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. Оціночний лист до завдання 000Г(Б).09Л.03

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
Тема 3. Тренування діям з індивідуальною зброєю											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець приймати положення для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи)?										
б	Чи вміє військовослужбовець змінювати положення для стрільби в русі (з коліна, лежачи)?										
в*	Чи вміє військовослужбовець реагувати на контакт з противником?										
г	Чи вміє військовослужбовець змінювати положення зброї зі зміною плеча (повна, не повна прикладка)?										
д	Чи вміє військовослужбовець швидко перезаряджати зброю, усувати затримки, перезаряджати зброю з різних положень, замінювати магазин?										
є*	Чи вміє військовослужбовець здійснювати прикладку зброї, прицілювання, плавний спуск спускового гачка, утримувати зброю при стрільбі?										
ж	Чи вміє військовослужбовець одноманітно та правильно прицілюватись з використанням обладнання командирського ящика (КЯ)?										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
и	Чи вміє військовослужбовець вести вогонь з напіваавтоматичної гладкоствольної рушниці?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 3 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №3 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми	кількість																	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			8 (*3)																
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			8 (*3)																
II.	3.	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.2. Оціночний лист до завдання 000Г(Б).09Л.04

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
Тема 4. Вогневі тренування. Виконання вправ стрільб											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець вести кучний вогонь з положення лежачи з упору (практично виконати підготовчу вправу №1)?										
б	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення лежачи без упору (практично виконати підготовчу вправу №2)?										
в	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення стоячи (практично виконати підготовчу вправу №3)?										
г	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення лежачи, з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №4)?										
д*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з різних положень (практично виконати підготовчу вправу №5)?										
е*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №6)?										
ж	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення стоячи, з коліна (практично виконати підготовчу вправу №7)?										
и*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №8)?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
к	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення лежачи з упору (практично виконати підготовчу вправу №9)?										
л	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення із-за укриття (практично виконати підготовчу вправу №10)?										
м	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення стоячи, з коліна (практично виконати підготовчу вправу №11)?										
н	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення стоячи (практично виконати підготовчу вправу №12)?										
п	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення стоячи із за укриття (практично виконати підготовчу вправу №13)?										
р	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь на ходу (практично виконати підготовчу вправу №14)?										
с	Чи вміє військовослужбовець вести вогонь у складі бойової двійки (практично виконати підготовчу вправу №15)?										
т	Чи вміє військовослужбовець вести вогонь з окопу (з-за укриття або з амбразури перекритої щілини) (в світлу та темну пору доби) (практично виконати підготовчу вправу №16)?										
у*	Чи вміє військовослужбовець вести вогонь з окопу (з-за укриття або з амбразури) (практично виконати підготовчу вправу №17)?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
ф*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь по БпЛА (практично виконати підготовчу вправу №18)?										
х	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з рушниці по дронам (практично виконати підготовчу вправу №19)?										
ц	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з положення стоячи, сидячи, присядки (практично виконати підготовчу вправу №20)?										
ш*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь при переміщенні з положення з коліна, стоячи (практично виконати підготовчу вправу №21)?										
щ*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь під час пересування (практично виконати підготовчу вправу №22)										
ю*	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь в складі бойової групи (практично виконати підготовчу вправу №23)?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 4 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №4 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			23 (*9)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			23 (*9)																		
I.	3.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			23 (*9)																		
II.	4.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.3. Оціночний лист до завдання 000Г(Б).09Л.05

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
Тема 5. Ручні гранати											
I. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець призначення, загальну будову, класифікацію ручних гранат і запалів до них?										
б*	Чи знає військовослужбовець вимоги заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюються:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець готувати ручні гранати до метання?										
б	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату на дальність з різних положень (практично виконати підготовчу вправу з метання гранати № 1)?										
в	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату на влучність з різних положень (практично виконати підготовчу вправу з метання гранати № 2)?										
г	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату з місця в пішому порядку (практично виконати початкову вправу КС 4.16.1.1)?										
д	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату на ходу в пішому порядку (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.6)?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
е	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату з бойових машин (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.7)?										
ж	Чи вміє військовослужбовець швидко метати ручну оборонну гранату з місця із-за укриття (практично виконати початкову вправу КС 4.16.1.2)?										
и	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату з місця в пішому порядку в лісистій місцевості (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.8)?										
к	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату в будівлі (в будівлю) (практично виконати початкову вправу КС 4.16.2.5)?										
л*	Чи вміє військовослужбовець діяти в екстремальних (позаштатних) ситуаціях (при потраплянні гранати в окоп або на бруствер)?										
м*	Чи вміє військовослужбовець метати ручну гранату при зачищенні траншеї (практично виконати підготовчу вправу з метання гранати № 3)?										
н*	Чи вміє військовослужбовець метати бойову ручну гранату з місця в пішому порядку (практично виконати навчальну вправу КС 5.16.1.1)?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 5 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №5 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			14 (*5)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			2 (*1)																		
I.	5.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			12 (*4)																		
II.	5.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.4. Оціночний лист до завдання 000Г(Б).09Л.06

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
Тема №6. Колективна зброя. Зброя відділення											
I. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець призначення, загальну будову та порядок підготовки до стрільби кулеметів РПК, ПК, ДШК, Browning M2?										
б	Чи знає військовослужбовець призначення, загальну будову підствольного гранатомета ГП-25 (його аналоги при наявності типу Форд-600, Milkor MGL)?										
в	Чи знає військовослужбовець призначення, загальну будову та порядок підготовки до стрільби гранатомета РПГ-7, реактивних протитанкових гранат (їх аналогів)?										
г	Чи знає військовослужбовець можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів, способи їх усунення?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець усувати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби з кулеметів та гранатометів?										
б	Чи вміє військовослужбовець готувати боеприпаси до стрільби, споряджати стрічки (магазини) патронами?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик	Вик/ Не вик
в	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з кулемету РПК з місця по цілях, що з'являються (практично виконати вправу навчальних стрільб КС 2.03.1.1)?										
г	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з кулемету ПКМ з місця по цілях, що з'являються (практично виконати вправу навчальних стрільб КС 2.04.1.1)?										
д	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з гранатомету РПГ-7В з місця по нерухомій цілі (практично виконати вправу початкових стрільб КС 1.06.1.1)?										
е	Чи вміє військовослужбовець вести влучний вогонь з реактивних протитанкових гранат з місця по цілі, що з'являється (практично виконати вправу початкових стрільб КС 1.06.1.2)?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 6 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №6 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			14 (* 2)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			4(*0)																		
I.	6.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			10 (*0)																		
II.	6.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.5. Оціночний лист за предмет навчання вогнева підготовка (контрольне заняття) курсу вивчення дій у складі відділення (взводу)

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно Теми №5										
2.	Теоретичні питання відповідно Теми №6										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюються:											
Практичні дії (уміння, навички)											
1*.	Практичні питання відповідно Теми №3										
2*.	Практичне питання відповідно Теми №4										
3*.	Практичні питання відповідно Теми №5										
4*.	Практичне питання відповідно Теми №6										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюються:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.6. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.6.1. Оцінка за елемент розділу:

“Виконав” – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

“Не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

6.6.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

“виконав” – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як “виконав”;

“не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

ВАЖЛИВО! Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки **передбачає виконання нормативу (вправи, прийому)**, відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “Виконано”, у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче **“ЗАДОВІЛЬНО”**.

6.6.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

* - критично важливий елемент стандарту підготовки;

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елемента, що не оцінювався.

6.6.2. Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за темою (курсу) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.

ВАЖЛИВО! При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).

6.6.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ I), практичних дій (умінь, навичок) (розділ II) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

“Відмінно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

“Добре” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

“Задовільно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

“Незадовільно” – якщо не виконано вимог на оцінку “Задовільно”.

УВАГА! Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за “теоретичні знання” або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками, які наведені в пункті 6.6.3 цього стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки.

6.6.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ “теоретичні знання” та оцінкою за розділ “практичних дій (умінь та навичок)” та виставляється:

“Відмінно” – якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”;

“Добре” – якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”;

“Задовільно” – якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга – не нижче “добре”;

“Незадовільно” – якщо не виконано умов на оцінку “задовільно”.

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

