



ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

(КУРС ВИВЧЕННЯ ДІЙ У СКЛАДІ ПІДРОЗДІЛУ)

(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ,
ВЕРСІЯ 5, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 1,5 МІСЯЦІ)



Наказ №13 від 24.02.2025 року

ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:

Для розповсюдження в Збройних Силах України та інших складових Сил оборони України. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

**ЦЕНТР ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ
ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО
З 169 НЦ, 184 НЦ ТА 199 НЦ**

1. ВІЙСЬКОВА-ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА

Навчальна група.

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Застосування індивідуальних навиків під час виконання завдань у складі малих груп (відділення)

Завдання	000Г(Б).06Л.03	Застосування індивідуальних навиків під час виконання завдань у складі малих груп (відділення)
Підзавдання	000Г(Б).06Л.0301	Сигнали і команди, які подаються в бойовій обстановці. Тренування в діях за сигналами і командами
	000Г(Б).06Л.0302	Порядок та способи пересування на полі бою у складі двійок-трійок та у складі бойових пар. Порядок дій при контакті з противником.
	000Г(Б).06Л.0303	Завдання і способи дій військовослужбовців в складі бойових груп. Завдання і способи дій у складі вогневої та маневрової груп. Порядок дій у складі бойових груп при контакті з противником
	000Г(Б).06Л.0304	Порядок дій у складі бойових груп порядок здійснення маневрів у складі бойових груп
	000Г(Б).06Л.0305	Подолання небезпечних зон у складі відділення. Відпрацювати подолання небезпечних зон (відкритих ділянок місцевості) в складі груп (відділення) різними способами. Дії при артобстрілу або авіаційного удару противником правильний вибір укриття та вогневих позицій
	000Г(Б).06Л.0306	Зайняття та організація району розташування. Доповідь про стан боєкомплекту, поранених, спорядження (АСЕ)

2.2. Дії підрозділу на марші

Завдання	000Г(Б).06Л.04	Дії підрозділу на марші
Підзавдання	000Г(Б).06Л.0401	Підготовка до здійснення маршу в пішому порядку та на машинах. Дії особового складу на марші в пішому порядку, на ББМ та на автомобілях. Розміщення на (в) техніці, порядок ведення спостереження під час руху та дій на привалі. Особливості дій при потраплянні в засідку, спішування з техніки, розгортання у бойовий порядок підрозділу. Дії особового складу у разі виявлення ворожого БпЛА (коптерного типу, камікадзе)

2.3. Дії солдата в оборонному бою

Завдання	000Г(Б).06Л.05	Дії солдата в оборонному бою
Підзавдання	000Г(Б).06Л.0501	Дії в оборонному бою. Дії солдата під час вогневої підготовки та відбиття наступу противника. Знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони. Ведення вогню за командою та самостійно: оцінка та вибір цілі, прицілу і точки прицілювання. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), дії у разі обходу противником з флангу, вихід противника з тилу, прорив переднього краю танками (ББМ) противника в день та в темну пору доби. Порядок взаємодії військовослужбовця з іншими військовослужбовцями на позиції в ході ведення оборонного бою. Роль БпЛА противника в ході ведення ним наступального бою
	000Г(Б).06Л.0502	Відбиття штурмових дій противника, здійснення маневру на запасні (відсічні) позиції із застосування гранат (клејмору або МОН-50, 90). Унеможливлення просування противника по своїм позиціям із застосування інженерних не вибухових загороджень. Порядок огляду покинутих позицій. Знищення противника в бліндажі. Виставлення протитанкових мін (мінних-шлагбаумів) на можливих маршрутах висування техніки
	000Г(Б).06Л.0503	Вихід військовослужбовців на зазначені (вказані) позиції. Заміна позицій в складі підрозділу, як в день так і вночі послідовним методом. (6 годин, із яких 2 години в темну пору)

2.4. Тренування військовослужбовців в подоланні перешкод групою (відділенням)

Завдання	000Г(Б).06Л.06	Тренування військовослужбовців в подоланні перешкод групою (відділенням)
Підзавдання	000Г(Б).06Л.0601	Навчання та удосконалення у виконанні колективних вправ, прийомів і дій
	000Г(Б).06Л.0602	Навчання та удосконалення у виконанні вправ, прийомів і дій
	000Г(Б).06Л.0603	Формування та вдосконалення військово-прикладних рухових навичок переважно засобами подолання перешкод

2.5. Дії солдата в наступі

Завдання	000Г(Б).06Л.07	Дії солдата в наступі
Підзавдання	000Г(Б).06Л.0501	Дії в наступальному бою. Зайняття вихідного положення для наступу і підготовка до атаки. Пересування на полі бою методом “вогню і руху”. Подолання інженерних загороджень та природних перешкод, прикриття один одного у ході виконання бойового завдання. Дії у разі мінометного обстрілу та кулеметного вогню противника. Застосування наступальних (оборонних) гранат в ході ведення наступу
	000Г(Б).06Л.0702	Завдання вогневої (маневреної) групи. Завдання і способи дій військовослужбовців в складі бойових груп
	000Г(Б).06Л.0703	Підготовка до штурму окопів противника. Порядок підходу до окопів противника. Ривок до траншеї противника. Пересування по траншеї. Зачистка траншеї. Захоплення та зачистка окремого бліндажа противника

2.6. Ведення бойових дій в урбанізованій місцевості

Завдання	000Г(Б).06Л.08	Ведення бойових дій в урбанізованій місцевості
Підзавдання	000Г(Б).06Л.0801	Способи пересування особового складу в урбанізованій місцевості в складі відділення (взводу). Пересування по вулицям, подолання перехресть в урбанізованій місцевості. Моніторинг обстановки в небі сканером (детектором/аналізатором) спектру роботи БпЛА та застосування засобів РЕБ ближньої дії.
	000Г(Б).06Л.0802	Підготовка до захоплення будівлі. Порядок та способи підходу і проникнення в будівлю. Дії під час захоплення будівлі, порядок пересування по коридорах, сходах, порядок зачистки кімнат та інших приміщень.

3. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
1	2
ДМ до СТП 000Г(Б).06Л	1. Довідковий матеріал до стандарту базової загальновійськової підготовки (курс вивчення дій у складі підрозділу)
ТП 7- 00(206)246.63	2. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці), затверджена Головнокомандувачем ЗС України від 31.12.2025
СБП 3- (01,02,04).58(59)	3. Бойовий статут “Механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗС України”, частина III (взвод, відділення, екіпаж), затверджений та введений в дію наказом командувача Сухопутних військ ЗС України від 25.05.2016 № 238 (зі змінами, накази КСВ ЗС України: від 11.11.2017 №567; від 29.03.2018 №185; 02.08.2018 №454; від 18.03.2019 №140; від 05.03.2023 №253, від 04.10.2023 №628од; від 10.09.2024 №746од)
ВП 7- 01(11)56.01	4. Методичний посібник “Тактична підготовка механізованого батальйону”, затверджений начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України 08.07.2020.
СТП 7-00(194)	5. Збірник “Нормативів з бойової підготовки сухопутних військ ЗС України (за досвідом російсько-Української війни 2014-2023 років)”, затверджений командувачем Сухопутних військ ЗС України в 2001 році (зі змінами та доповненнями від 19.07.2023)
ВП 7- 00(116)307.56	6. Методичні рекомендації “Боротьба з безпілотними літальними апаратами (за досвідом російсько-Української війни 2022-2024 років)”, затверджені начальником ГУДтаП ГШЗС України 05.06.2024
ВП 7-00(01).01	7. “Навчально-методичний посібник з тактичної підготовки”, затверджений Командувачем СВ ЗС України, серпень 2019
	8. Підручник “Управління діями механізованих підрозділів (відділення, бойова група, дії солдата в бою)”, Національна академія сухопутних військ, Львів - 2018
	9. Навчально-методичний посібник “Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу”, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ - 2008
	10. Навчальний посібник “Загальна тактика”, Національна академія Національної гвардії України, частина 1, Харків 2015.
ВП 7- 00(72)01.01	11. Методичні рекомендації “З організації підготовки військовослужбовців за БАрС”, затверджені начальником Генерального штабу ЗС України 28.02.2021
	12. “Порадник Солдату” Сили територіальної оборони
	13. “Тактика легкої піхоти для малих підрозділів”, версія 1.0, Крістофер Е. Ларсен
	14. Handbook “Basik combat infantryvfn’s training” July 2023 (Посібник “Базова загальновійськова підготовка на території Великої Британії”, видання 03-23)
STP 21-1-SMCT	15. “Soldiers Manual of Common Tasks Warrior Skills Level 1” Headquarters Department of the Army, Washington, 16.10.2023 (“Посібник для солдатів із загальновійськових завдань Навички воїна 1-го рівня” Командування Сухопутних військ, Вашингтон, 16.10.2023)

1	2
	16. Методичний посібник “Вимоги безпеки під час проведення навчань і занять з бойової підготовки”, затверджений командувачем Сухопутних військ ЗС України 23.06.2006

Примітка. Якщо військову публікацію (національний або військовий стандарт, керівний документ і стандарт НАТО та держав-членів НАТО тощо), на яку є посилання, замінено новою або до неї внесені зміни, то потрібно застосовувати нову військову публікацію, охоплюючи всі внесені до неї зміни.

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г(Б).06Л.03-08 (пункту 2.1 – Тема № 3)

4.1.1. Загальні відомості:

ВАЖЛИВО! *Кількість навчальних місць та порядок організації занять на них визначає керівник заняття з урахуванням кількості тих, хто навчається.*

а) навчальний підрозділ (група) перебуває на ділянці місцевості полігону, навчального тактичного поля з чисельністю особового складу не більше групи 15 (10) військовослужбовців;

б) мінімально-необхідна навчальна матеріально-технічна база:

до підзавдань завдання 000Г(Б).06Л.03:

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0301: сигнальні ракети, аерозольні засоби маскування (дими), ліхтарик, свисток, засоби радіозв'язку;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0302: засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки), страйкбольне обладнання (пейнтбольне обладнання, лазерна система імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг”);

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0303: БпЛА зі скидом, FPV;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0304: засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки), страйкбольне обладнання (пейнтбольне обладнання, лазерна система імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг”), засоби зв'язку, засоби імітації розривів мін (снарядів), засоби позначення початку та кінця проходу в мінному полі (прапорці, фішки тощо), імітаційні гранати (ППРО-5), аерозольні засоби маскування (дими) різних кольорів;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0305: аерозольні засоби маскування (дими), засоби позначення вибухових та невибухових загороджень (макети мін, колючий дріт, путанка, єгоза, тощо), засоби імітації розривів мін (снарядів),

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0306: схема варіанту розташування підрозділу на місці, засоби зв'язку, засоби спостереження.

до підзавдань завдання 000Г(Б).06Л.04:

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0401: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), військова техніка, страйкбольне обладнання (пейнтбольне обладнання, лазерна система імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг” або “Miles”), імітаційні гранати (ППРО-5), БпЛА (розвідувальні, зі скидом, FPV);

до підзавдань завдання 000Г(Б).06Л.05:

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0501: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), військова техніка, страйкбольне обладнання (пейнтбольне обладнання, лазерна система імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг” або “Miles”), БпЛА (розвідувальні, зі скидом, FPV), засоби спостереження, засоби РЕБ ближньої дії (антидронові рушниці, рюкзаки тощо), засоби позначення рубежів (точок)

(прапорці, фішки), військові ноші евакуаційні медичні, грудні фігури (мішень №6) – 7 шт., мішень №4д – 2 шт., аерозольні засоби маскування (дими), імітаційні гранати (ППРО-5);

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0502: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), страйкбольне обладнання (пейнтбольне обладнання, лазерна система імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг” або “Miles”), БпЛА (розвідувальні, зі скидом, FPV), засоби спостереження, засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки), імітаційні гранати (ППРО-5), тренувальні міни (“Клеймор”, МОН-50,90), невибухові інженерні загородження (колючий дріт, путанка, єгоза, тощо);

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0503: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), планшет зі встановленим програмним забезпеченням “КРОПИВА”, засоби спостереження, тренувальні міни (“Клеймор”, МОН-50,90), невибухові інженерні загородження (колючий дріт, путанка, єгоза, тощо), засоби РЕБ;

до підзавдань завдання 000Г(Б).06Л.06:

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0601: засоби зв'язку, колода, засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки, огорожувальна стрічка), секундомір;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0602: засоби зв'язку, засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки, огорожувальна стрічка), секундомір;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0603: засоби зв'язку, засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки, огорожувальна стрічка), секундомір;

до підзавдань завдання 000Г(Б).06Л.07:

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0701: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки, огорожувальна стрічка), макети мін для позначення мінного поля, імітаційні гранати (ППРО-5), БпЛА зі скидом, секундомір;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0702: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки, огорожувальна стрічка), макети мін для позначення мінного поля, імітаційні гранати (ППРО-5), засоби імітації розривів мін (снарядів), аерозольні засоби маскування (дими), БпЛА зі скидом, секундомір;

до підзавдання 000Г(Б).06Л.0703: засоби зв'язку (РЕР, РЕБ), засоби позначення рубежів (точок) (прапорці, фішки, огорожувальна стрічка), імітаційні гранати (ППРО-5), засоби імітації розривів мін (снарядів), аерозольні засоби маскування (дими), БпЛА зі скидом, секундомір;

УВАГА! Перелік навчальної матеріально-технічної бази не повинен обмежуватися запропонованою цим СТП. Керівник заняття має проявити творчий підхід до організації навчального процесу та використовувати додаткову НМТБ.

в) форма одягу для навчаємих: індивідуальна зброя, шолом, розвантажувально-поясна система із підсумками в комплекті, рюкзак, протигаз, мала піхотна лопатка, тактичні окуляри, індивідуальна аптечка;

г) керівнику занять під час вступної частини слід дотримуватися наступного алгоритму:

перевірити наявність особового складу підрозділу (за допомогою журналу обліку бойової підготовки, або доповіді старшого в підрозділі), зовнішній вигляд та наявність необхідного для проведення занять екіпірування;

перевірити зброю на розрядженість (декларація);

довести привила заходів безпеки;

оголосити тему, заняття, навчальні питання та мету заняття;

хід заняття (час, місце, метод);

вказати адміністративні зони (проведення занять, підготовки, тренувань, відпочинку);

довести вимоги та критерії оцінювання;

мотиваційне слово (вказати для чого потрібно це заняття).

д) практичні заняття проводяться методом тренування за методикою проведення “EDIP” (пояснення (коротка розповідь); демонстрація (показ особисто, або за допомогою демонстраційної групи); імітація (відпрацювання дій по елементах, потім в цілому); практика (відпрацювання дій на результат));

ПАМ’ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Під час проведення практичних занять (тренувань) особовий склад повинен бути екіпірований, знаходитися в індивідуальних засобах захисту (в шоломах, бронезжилетах, тактичних окулярах тощо). Елементи екіпірування повинні бути правильно припасовані, щоб під час пересування (зміни вогневої позиції тощо) уникнути їх втрати та демаскуючих дій.*

УВАГА! *Якщо на навчальному місці (навчальні точці) розглядаються декілька навчальних питань, їх розгляд здійснюється поетапно, лише після повного відпрацювання одного навчального питання, засвоєння тими хто навчається розуміння та усвідомлення своїх дій та дій підрозділу в цілому, приступається до відпрацювання наступного.*

е) під час заключної частини слід дотримуватися наступного алгоритму:

вказати стрій, перевірити наявність особового складу підрозділу, зброю на розрядженість;

нагадати тему, заняття, навчальні питання та мету заняття;

оголосити оцінки, досягнення мети заняття, вказати основні недоліки та способи їх вирішення, покращення досягнутого результату;

оголосити тему наступного заняття;

поставити завдання на самостійну підготовку;

подати команду (сигнал) на висування до наступного місця проведення заняття.

УВАГА! *Після перевірки зброї на розрядженість та після заряджання, зброя обов’язково ставиться на запобіжник.*

є) кінцевою метою занять є набуття особовим складом знань, вмінь та навичок відповідно визначеним критеріям в оцінному листі на оцінку не нижче “задовільно”.

4.4. Особливості

4.4.1. Форма одягу керівника заняття, особового складу демонстраційної групи, групи позначення дій противника повинна відрізнятися від особового складу підрозділів, наприклад для керівника: носіння поверх форми жилета оранжевого (іншого яскравого кольору); групу позначення дій противника позначати скотчем червоного кольору, демонстраційну групу – зеленого.

4.4.2. Практичні заняття мають проводитися на місцевості найбільш підходящій для виконання відповідного нормативу, вправи, дії згідно підзавдання. У ході проведення занять для наближення умов навчання до реальних бойових необхідно вводити особовий склад в тактичну обстановку, яка відповідатиме темі заняття, для звикання до звуків пострілів та вибухів необхідно широко використовувати засоби імітації (холості набої, вибухові пакети, електровибухові пакети, сигнальні та освітлювальні патрони, дими, вогонь, тощо), записи ведення бою, що транслюються через гучномовець, звукові імітатори стрільби, БпЛА різних типів (розвідувального, зі скидом та ударних).

УВАГА! *Навчальне місце (точка) повинно бути готове (накрите) для проведення занять, до прибуття особового складу.*

4.4.3. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за темою), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття (*якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожну тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс*), результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з тактичної підготовки тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання 2).

4.4.5. Заходи безпеки

На занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

На польових заняттях з тактичної підготовки повинен бути присутній черговий фельдшер.

По прибуттю особового складу на навчальне місце (точку) та в кінці заняття проводиться перевірка зброї на розрядженість. На протязі заняття дотримуються правила поведінки зі зброєю.

Навчальна матеріально-технічна база використовується за призначенням.

У разі оголошення повітряної тривоги (ракетної небезпеки) особовий склад розосереджується та, по можливості, заняття продовжуються.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0301 (пункту 2.1 – Тема № 3)

5.1.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

5.1.2. Керівник заняття доводить до особового складу засоби та способи подачі команд та сигналів, можливості сигнальних засобів зв'язку, що слід врахувати перед передачею інформації.

ПАМ'ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

Тренування подачі команд та сигналів жестами

Керівник заняття шикує військовослужбовців лицем до себе таким чином, щоб забезпечити візуальний контакт з кожним.

По черзі оголошує команди з переліку (див. ДМ) демонструє її жестом.

Після оголошення та демонстрації групи (підгрупи) команд жестами, проводить перевірку засвоєння інформації навчаємими методом опитування. Наприклад: “Солдат Шевченко! продемонструйте команду “МИ” і т.д.

Наприкінці навчального питання проводить перевірку засвоєння інформації навчаємими методом опитування із оголошенням більш складних команд. Наприклад: “Солдат Мазепа! продемонструйте команду “Я бачу п’ятеро військових в тому напрямку на відстані 400 м”.

Тренування подачі сигналів і команд голосом

Керівник заняття шикує військовослужбовців лицем до себе таким чином, щоб забезпечити візуальний контакт з кожним.

Доводить загальні відомості, послідовність подачі команд голосом.

Наводить приклади:

типових команд (сигналів) управління;

подачі команд на виконання різних дій (рух, зміну напрямку руху, при підході до рубежу спішування, перебіжки та переповзання, зупинки бойової групи).

Проводить опитування особового складу для перевірки засвоєння пройденого.

Розподіляє навчальну групу на підгрупи по 4-5 військовослужбовців та подає команди на виконання дій. Далі в кожній підгрупі, по черзі кожен військовослужбовець, призначається тімлідером (старшим підгрупи), який подає команди іншим з підгрупи, останні виконують команди.

Керівник заняття контролює тренування навчаємих, вказує недоліки та допомагає їх усунути.

Тренування подачі сигналів і команд за допомогою радіозв'язку

Керівник заняття шикує військовослужбовців лицем до себе таким чином, щоб забезпечити візуальний контакт з кожним.

Доводить загальні відомості, послідовність подачі сигналів, команд та постановки задач за допомогою радіозв'язку. Наводить приклади. Вказує особливості на які слід звернути увагу.

Проводить опитування особового складу для перевірки засвоєння пройденого.

Розподіляє навчальну групу на підгрупи по 2-4 військовослужбовці, забезпечує засобами радіозв'язку кожен пару навчаних, проводить радіотренування.

Керівник заняття контролює тренування навчаних, вказує недоліки та допомагає їх усунути.

ВАЖЛИВО! *В подальшому подачу сигналів і команд різними способами застосовувати в ході проведення занять з тактичної підготовки для кращого засвоєння.*

5.1.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту е цього СТІ.

5.2. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0302 (пункту 2.1 – Тема № 3)

5.2.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

5.2.2. Заняття проводиться із застосуванням різних типів БпЛА (розвідувальні, ударні (дрони зі скидами FPV) противником.

Порядок застосування на навчальних місцях, час застосування та вид БпЛА, визначається керівником відповідно плану проведення заняття.

Керівник заняття доводить до особового складу порядок та способи пересування на полі бою у складі двійок-трійок та у складі бойових пар, дії при контакті з противником.

ПАМ'ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє та детально пояснює наступні елементи військовослужбовцям:

- переміщення у складі двійки-трійки;
- переміщення у складі бойових пар;
- порядок здійснення руху вперед та назад;

порядок дій під час перекатів вліво, вправо (в тому числі зі зміною напрямку фронту);

реорганізація в двійках-трійках, бойових парах у разі поранення одного із військовослужбовців.

Порядок дій керівника заняття при проведенні тренування:

здійснює розподіл навчаємих на бойові двійки;

доводить команди управління та взаємодії;

вводить в тактичну обстановку вказуючи вихідний рубіж, напрямок руху, місцезнаходження противника, орієнтири, визначає способи пересування;

проводить тренування навчаємих по командах (роби - РАЗ, роби - ДВА);

в ході тренування постійно змінює способи переміщення на полі бою, та напрямок руху бойових груп, час і місце застосування БпЛА противника;

Варіанти переміщення у складі двійок, трійок, бойових пар відпрацьовуються поетапно, по елементах спочатку в повільному темпі, далі з прискоренням та в цілому.

В ході відпрацювання кожного з елементів, керівник заняття контролює дії навчаємих, вказує недоліки та допомагає їх усунути.

Наприкінці заняття проводиться тренування особового складу у виконанні Н-ТП* №31 “Переміщення у складі “двійок”, “трійок”.

Наприкінці кожного навчального питання проводиться аналіз проведених дій.

5.2.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту е цього СТІ.

5.3. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0303 (пункту 2.1 – Тема № 3)

5.3.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

Заняття проводиться із застосуванням різних типів БпЛА (розвідувальні, ударні (дрони зі скидами, FPV) противником.

Порядок застосування на навчальних місцях, час застосування та вид БпЛА, визначається керівником відповідно плану проведення заняття.

Керівник заняття доводить до навчаємих завдання і способи дій військовослужбовців в складі бойових груп. Завдання і способи дій у складі вогневої та маневрової груп. Порядок дій складі бойових груп при контакті з противником.

ПАМ’ЯТАЙ! Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.

* Тут і далі скорочення Н-ТП позначає норматив з тактичної підготовки після якого слідує його номер згідно посилання 5 цього СТІ

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє: склад, призначення, та варіанти дій вогневої та маневреної груп; управління групами; взаємодії між групами та в середині, доводить суть і порядок дій при контакті з противником, способи розгортання у бойові порядки відповідно до тактичної обстановки та порядок виконання команди «Лінія», розподіл та зміна секторів стрільби, порядок дій за командою «Відхід» (розрив контакту).

У разі використання демонстраційної групи, керівник коментує її дії під час демонстрації.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності: тренування особового складу у Н-ТП №30 (СВ) «Тактичні дії у складі бойових груп» (без оцінювання);

відпрацювання в складі бойових груп тактичного елементу «Відхід» та команди «Лінія»;

відпрацювання в складі бойових груп тактичного елементу «Перекач вліво та вправо»;

відпрацювання в складі бойових груп реакції на ближній та дальній контакт з противником з різних напрямків із зміною напрямків стрільби (з використанням страйкбольного обладнання (пейнтбольного обладнання, лазерної системи імітації двостороннього вогневого контакту «Лазертаг»);

відпрацювання порядку дій вогневої групи при здійсненні прикриття маневреної групи;

відпрацювання порядку дій маневреної групи при здійсненні переміщення на полі бою;

відпрацювання в комплексі порядку дій вогневої та маневреної групи.

5.3.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту е цього СТІ.

5.4. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0304 (пункту 2.1 – Тема № 3)

5.4.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

Заняття проводиться із застосуванням різних типів БпЛА (розвідувальні, ударні (дрони зі скидами, FPV) противником.

Порядок застосування на навчальних місцях, час застосування та вид БпЛА, визначається керівником відповідно плану проведення заняття.

Керівник заняття доводить до навчаємих поняття та види маневрів, які здійснюються бойовими групами (обхід та охоплення) та порядок їх здійснення.

ПАМ'ЯТАЙ! Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє порядок здійснення маневрів бойовими групами (обхід та охоплення), акцентуючи увагу на взаємодії, комунікації та порядку управління.

У разі використання демонстраційної групи, керівник коментує її дії під час демонстрації.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності:
 порядок дій бойових груп під час здійснення обходу противника;

порядок дій бойових груп під час здійснення охоплення противника;

тренування у виконанні Н-ТП № 29 (СВ) “Знищення противника зі здійсненням охоплення у фланг та атаки з фронту Знищення противника зі здійсненням охоплення у фланг та атаки з фронту” (без відпрацювання дій штурмової групи у траншеї);

виконання вправи “Дуель бойових груп (відділень) зі здійсненням маневру (охоплення, обхід)” (з використанням страйкбольного, пейнтбольного обладнання, лазерної системи імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг”).

Порядок дій керівника заняття при проведенні тренування здійснення маневрів (обхід, охоплення):

здійснює розподіл на бойові групи (маневрену та вогневу), визначає старших у кожній із бойових груп, здійснює поділ груп на двійки-трійки доводить тактичну обстановку (місцезнаходження противника, коротку інформацію про нього, орієнтири, команди управління та взаємодії, порядок взаємодії, місце і маршрути висування та порядок переміщення маневрової групи, сектори спостереження та стрільби та порядок перенесення вогню вогневої групи;

здійснює командування та контроль поелементного відпрацювання маневру обходу із різних напрямків (висування, порядок дій при зближенні з противником);

здійснює заміну груп після відпрацювання усіх елементів попередньою;

здійснює управління та контроль дій вогневої групи (її переміщення та зміну сектору стрільби).

в ході тренування змінює тактичну обстановку для ускладнення завдань.

Варіант вправи “Дуель бойових груп (відділень) зі здійсненням маневру (охоплення, обхід)”

Дві бойові групи (відділення) по 5-10 військовослужбовців кожна розміщуються на протилежних кінцях лісосмуги на відстані 150-200 м одна від одної. Призначаються командири груп (відділення) та ставиться їм завдання на зачистку даної лісосмуги.

За командою керівника “**ВПЕРЕД!**” обидві групи (відділення) одночасно починають виконувати завдання. Вправа вважатиметься виконаною коли одна з груп зачистить лісосмугу від іншої групи та займе оборону на протилежному від свого вихідного положення кінці лісосмуги.

Вправа виконується з використанням страйкбольного обладнання (засобів імітації двостороннього ураження “Лазертаг”, пейтбольного обладнання).

Під час виконання вправи керівник звертає увагу на:
індивідуальні навички військовослужбовців під час переміщення;
дії військовослужбовців при контакті з противником;
роботу командирів груп (відділень);
здійснення маневру військовослужбовцями;
взаємодію в групі (відділенні);
зайняття вогневих позицій військовослужбовцями.

5.4.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.5. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0305 (пункту 2.1 – Тема № 3)

5.5.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

5.5.2. Керівник заняття доводить до особового складу методи подолання небезпечних зон (відкриті ділянки місцевості, дороги і стежки, дротяні загородження, покинуті ворожі позиції, мінні поля) у складі груп (відділення) різними способами, дії у разі артобстрілу або авіаційного удару противником правильний вибір укриття та вогневих позицій.

ПАМ’ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє військовослужбовцям способи подолання тієї чи іншої небезпечної ділянки місцевості та дії у разі непрямого контакту (артобстрілу, авіаудару).

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому.

Розподіляє навчальну групу на підгрупи по 4-5 військовослужбовців, в кожній підгрупі, по черзі кожен військовослужбовець, призначається тімлідером (старшим підгрупи). Керівник подає команду на подолання небезпечної ділянки місцевості. В ході відпрацювання застосовує засоби імітації артобстрілу, контролює дії навчаємих, вказує недоліки та допомагає їх усунути.

Наприкінці кожного навчального питання провести тренування в прискореному темпі на результат.

5.5.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1. підпункту е цього СТІ.

5.6. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0306 (пункту 2.1 – Тема № 3)

5.6.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.6.2. Керівник заняття доводить до особового складу загальні положення розташування підрозділу на місці, основні питання щодо вибору та зайняття району розташування, забезпечення прихованої діяльності, організації спостереження та охорони, вибору та обладнання позицій. Нагадує порядок доповіді про стан боєкомплекту, поранених, спорядження (алгоритм АСЕ).

ПАМ'ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

Керівник заняття демонструє військовослужбовцям, використовуючи схему варіанту дій (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості), дії підрозділу під час зайняття району розташування.

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому.

Керівник заняття вводить навчальний підрозділ в тактичну обстановку (ситуацію, що склалася). Наприклад: “Підрозділ після завершення бойового завдання прибув у вказану точку евакуації, із завданням зайняти район розташування з метою відпочинку та очікувати подальших вказівок”.

Розподіляє навчальну групу на підгрупи по 4-5 військовослужбовців, в кожній підгрупі, призначає тімлідера (старшого підгрупи). Керівник виступає в ролі командира взводу (ГСВ, КВід). Ставить завдання на розташування на місці.

Військовослужбовці під контролем керівника відпрацьовують навчальні питання.

5.6.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.7. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0401 (пункту 2.2 – Тема № 4)

5.7.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.7.2. Керівник заняття доводить до особового складу:

поняття маршу та основні правила його здійснення (маршрутів висування (основний, запасний, додатковий), контрольних точок на маршруті;

порядок здійснення комунікації та взаємодії (основні, запасні та додаткові сигнали управління та взаємодії) та порядок дій при конкретних ситуаціях;

порядок відкриття вогню, склад групи на марші (головний дозор, ядро групи, тилловий дозор, їхні завдання та порядок їх руху);

призначення в них старших груп, призначення евакуаційної групи, визначення інтервал-дистанції між групами та військовослужбовцями та порядок її зміни в залежності від тактичної обстановки та місцевості;

види похідних порядків в яких можуть рухатись групи;

порядок заміни групи;

порядок проходження відкритих ділянок та небезпечних ділянок;

порядок дій при здійсненні зупинок та привалів;

порядок дій при виявленні противника та контакті з противником (порядок відкриття та ведення вогню, дій при потраплянні в засідку;

порядок дій військовослужбовця під час руху на марші;

порядок ведення спостереження, доповіді про результати спостереження та передача та дублювання команд;

порядок здійснення маршу на бойовій техніці (різновиди пересування на техніці та в техніці, в залежності від тактичної обстановки та виду техніки та на автомобільній техніці;

порядок розміщення на техніці та в техніці (зброї, спорядження, боєкомплект, додаткове озброєння);

порядок спішування та посадки в різних умовах (при повній зупинці та на ходу);

порядок спостереження та порядок розгортання в бойові порядки;

дії особового складу у разі виявлення ворожого БПЛА (коптерного типу, камікадзе).

ПАМ'ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

УВАГА! *При відпрацювання навчального питання порядку здійснення маршу на бойовій техніці та автомобілях, використовуються різні види бойової техніки та автомобілів.*

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє дії військовослужбовців під час здійснення маршу в пішому порядку та на техніці (пересування, спішування, зупинок, привалів, подолання перешкод (небезпечних ділянок), відбиття нападу противника та ін).

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності:

порядок підготовки до здійснення маршу в пішому порядку та на техніці;

дії військовослужбовців під час здійснення маршу в пішому порядку;

дії військовослужбовців під час здійснення маршу в пішому порядку при проходженні небезпечних ділянок місцевості;

дії військовослужбовців під час здійснення маршу на бойовій техніці та автомобілях;

дії військовослужбовців у складі головного та тилового дозору під час здійснення маршу у пішому порядку;

дії військовослужбовців під здійснення маршу в пішому порядку при виявленні противника, вогневому контакті з противником.

дії особового складу у разі виявлення ворожого БпЛА (коптерного типу, камікадзе).

Під час тренувань керуватися умовами виконання:

Н-ТП №16-23 (СВ);

засідка (прийом № 3.09. Теми 4 ДМ до цього СТІ).

5.7.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1. підпункту е цього СТІ.

5.8. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0501 (пункту 2.3 – Тема № 5)

5.8.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

5.8.2. Керівник заняття доводить до особового складу: дії в оборонному бою; дії солдата під час вогневої підготовки та відбиття наступу противника, знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; ведення вогню за командою та самостійно, оцінка та вибір цілі, прицілу і точки прицілювання; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); порядок дії у разі обходу противником з флангу, виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника в день та в темну пору доби; порядок взаємодії військовослужбовця з іншими військовослужбовцями на позиції в ході ведення оборонного бою; роль БпЛА противника в ході ведення ним наступального бою.

ПАМ'ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) на позиції відділення добре підготовлених в інженерному відношенні демонструє: порядок вибору, відкриття та обладнання основної та запасної позицій (розчищення сектору для спостереження та ведення бою, розміщення озброєння та боєприпасів, маскування позиції); ведення спостереження та порядок доповіді про виявлення противника (живу силу, техніку, БпЛА) за алгоритмами SALUTE, 3D; дії під час відбиття атаки противника (оцінка та вибір цілі, ведення вогню за командою та самостійно), взаємодія під час ведення бою; застосування засобів РЕБ ближньої дії, зміну вогневої позиції; евакуація пораненого в укриття.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності: вибір, відриття та обладнання основної та запасної позицій (розчищення сектору для спостереження та ведення бою, розміщення озброєння та боєприпасів, маскування позиції);

ведення спостереження та порядок доповіді про виявленого противника (живу силу, техніку, БпЛА) за алгоритмами SALUTE, 3D;

дії під час відбиття атаки противника (оцінка та вибір цілі, ведення вогню за командою та самостійно), взаємодія під час ведення бою;

застосування засобів РЕБ ближньої дії;

зміну вогневої позиції (Н-ТП №7 (СВ) “Зміна вогневої позиції (позицій опорного пункту) в обороні (відхід бойової охорони) вогневої засади на нову (основну або запасну) позицію”);

евакуація пораненого в укриття;

тренування у виконанні підготовчої вправи №17 (без використання боєприпасів) (із використанням лазерної системи імітації двостороннього вогневого контакту “Лазертаг” або “Miles”).

Для тренування у виконанні підготовчої вправи №17 додатково залучається особовий склад для позначення дій противника та військова техніка.

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому з обов’язковим введенням навчального підрозділу в тактичну обстановку.

В ході тренування питань ведення оборонного бою в районі розміщення військовослужбовця (на позиції) проводяться скиди з БпЛА.

5.8.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.9. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0502 (пункту 2.3 – Тема № 5)

5.9.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.9.2. Керівник заняття доводить до особового складу дії підрозділу під час відбиття штурмових дій противника: здійснення маневру на запасні (відсічні) позиції із застосуванням гранат (“Клеймор” або МОН-50, 90); дії направлені на унеможливлення просування противника по своїм позиціям із застосування інженерних не вибухових загороджень; порядок огляду покинутих позицій; знищення противника в бліндажі; виставлення протитанкових мін (мінних-шлагбаумів) на можливих маршрутах висування техніки.

ПАМ’ЯТАЙ! Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) на позиції відділення добре підготовлений в інженерному відношенні демонструє дії підрозділу під час відбиття штурмових дій противника: здійснення маневру на запасні (відсічні) позиції із застосуванням гранат (Клеймору або МОН-50, 90); дії направлені на унеможливлення просування противника по своїм позиціям із застосування інженерних невибухових загороджень; порядок огляду покинутих позицій; знищення противника в бліндажі; виставлення протитанкових мін (мінних-шлагбаумів) на можливих маршрутах висування техніки.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності: порядок огляду покинутих позицій, знищення противника в бліндажі; встановлення перед переднім краєм оборони мін “Клеймор” або МОН-50, 90;

встановлення інженерних невибухових загороджень на своїх позиціях для унеможливлення просування противника (колючий дріт, путанка, єгоза, тощо);

встановлення протитанкових мін (мінних-шлагбаумів) на можливих маршрутах висування техніки;

зміну вогневої позиції (Н-ТП №7 (СВ) “Зміна вогневої позиції (позицій опорного пункту) в обороні (відхід бойової охорони) вогневої засади на нову (основну або запасну) позицію”) із застосуванням гранат (Клеймору або МОН-50, 90);

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому з обов’язковим введенням навчального підрозділу в тактичну обстановку.

5.9.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.10. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0503 (пункту 2.3 – Тема № 5)

5.10.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.10.2. Керівник заняття доводить до особового складу дії підрозділу під час відбиття штурмових дій противника: дії військовослужбовців під час виходу на обладнану позицію за допомогою вказівок командира та програмного забезпечення “КРОПИВА”; порядок взаємодії військовослужбовців в ході пересування; пароль-відгук; порядок підготовки вогневої позиції, встановлення інженерних загороджень, встановлення засобів РЕБ, спостереження за діями противника.

ПАМ’ЯТАЙ! Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє дії підрозділу під час виходу на обладнану позицію за допомогою вказівок командира та програмного забезпечення “КРОПИВА”; порядок взаємодії військовослужбовців в ході пересування; пароль-відгук; порядок підготовки вогневої позиції, встановлення інженерних загороджень, встановлення засобів РЕБ, спостереження за діями противника.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності: здійснення маршу підрозділом до вказаних позицій за допомогою вказівок командира та програмного забезпечення “КРОПИВА”;

здійснення заміни підрозділу на позиціях;

порядок підготовки вогневої позиції;

встановлення перед переднім краєм оборони інженерних загороджень (вибухових, невибухових);

встановлення інженерних невибухових загороджень на своїх позиціях для унеможливлення просування противника (колючий дріт, путанка, єгоза, тощо);

встановлення протитанкових мін (мінних-шлагбаумів) на можливих маршрутах висування техніки;

встановлення засобів РЕБ;

спостереження за діями противника, доповідь за алгоритмами SALUTE, 3D.

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому з обов’язковим введенням навчального підрозділу в тактичну обстановку.

5.10.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.11. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0601 (пункту 2.4 – Тема № 6)

5.11.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.11.2. Заняття організовується на пересіченій місцевості (пісок, болото, трава, ліс, чагарник, рілля, пагорби, ями, підйоми, спуски) із залученням допоміжного особового складу, наприклад із числа інструкторів з фізичної підготовки, для контролю дій військовослужбовців, звернути увагу на дотримання заходів безпеки під час проведення занять. Під час проведення занять розраховувати навантаження на особовий склад.

РЕКОМЕНДАЦІЯ!: Проведення занять організувати в змагальній формі.

Опис вправи:

вправа №3: Пересування з колодою здійснити в складі групи (відділення) за 15 хвилин, кількість військовослужбовців визначати в залежності від ваги колоди, з розрахунку так щоб на кожного було по 25 кг від загальної ваги колоди. Форма одягу польова без зброї та спорядження. Маршрут руху прокласти по пересіченій місцевості (пісок, болото, трава, ліс, чагарник, рілля, пагорби, ями, підйоми, спуски). Під час пересування з колодою в обов'язковому порядку долати природні та штучні перешкоди.

5.11.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

Під час проведення заключної частини заняття, оголосити переможців змагання та відмітити їх в кращу сторону.

5.12. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0602 (пункту 2.4 – Тема № 6)

5.12.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.12.2. Заняття організовується на ділянці місцевості згідно умов виконання вправи наведеної нижче, із залученням допоміжного особового складу, для контролю дій військовослужбовців, звернути увагу на дотримання заходів безпеки під час проведення занять. При відпрацюванні дотримуватися принципу послідовності (від простого до складного).

РЕКОМЕНДАЦІЯ!: *Проведення занять організувати в змагальній формі.*

Пересування по місцевості перебіжками та переповзаннями. Вправу виконувати при умові правильного виконання всіх елементів вправи. Виконати різними способами: спосіб 1 – потоком по одному військовослужбовцю; спосіб 2 – шеренгою в складі підрозділу (відділення, взводу). Місце проведення відрізків пересіченої місцевості довжиною 70 метрів обладнаний відрізками по 10 метрів для виконання перебіжок (1,3,5,7), та переповзань по-пластунські (2,4,6), як по колу та і по прямій дистанції.

5.12.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

Під час проведення заключної частини заняття, оголосити переможців змагання та відмітити їх в кращу сторону.

5.13. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0603 (пункту 2.4 – Тема № 6)

5.13.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.13.2. Заняття організовується на тактичній смузі перешкод та проводяться методом практичного відпрацювання дій під керівництвом інструктора з фізичної підготовки, звернути увагу на дотримання заходів безпеки під час проведення заняття, при навчанні дотримуватися принципу послідовності (від простого до складного).

РЕКОМЕНДАЦІЯ!: *Проведення занять організувати в змагальній формі.*

До змісту заняття на тактичній смузі перешкод повинно бути включено (на розсуд командира, виходячи з завдань, які виконує підрозділ) для подолання не менше 10 перешкод на дистанції не менше 400 м.

Смугу перешкод подолати у складі штатного підрозділу, включаючи командирів підрозділів з особистою зброєю та спорядженням. При виконанні вправи дозволяється взаємодопомога без передачі зброї та інших предметів спорядження. Тактична смуга перешкод долається в складі групи по 6-8 чол. Наступна перешкода не долається, поки весь особовий склад групи не подолав попередню перешкоду. В русі постійно знаходиться 2 військовослужбовця, решта – прикривають їх, спостерігають за місцевістю. За командою керівника “РУШ”, група військовослужбовців, дотримуючись заходів безпеки та маскуванню розпочинає подолання визначених перешкод.

Вправа вважається виконаною, коли група у повному складі подолала не менше 10 перешкод відповідно до умов їх подолання на загальній дистанції не менше ніж 400 м.

5.13.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

Під час проведення заключної частини заняття, оголосити переможців змагання та відмітити їх в кращу сторону.

5.14. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0701 (пункту 2.5 – Тема № 7)

5.14.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

5.14.2. Керівник заняття доводить до особового складу: загальні положення наступального бою та завдання солдата в бою; порядок зайняття вихідного положення для наступу і підготовка до атаки; дії під час пересування на полі бою методом “вогню і руху”; способи та порядок подолання інженерних загороджень та природних перешкод, прикриття один одного у ході виконання бойового завдання; дії у разі мінометного обстрілу та кулеметного вогню противника; застосування наступальних (оборонних) гранат в ході ведення наступу.

ПАМ’ЯТАЙ! *Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.*

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє: порядок зайняття вихідного положення для наступу і підготовка до атаки; дії під час пересування на полі бою методом “вогню і руху”; способи та порядок подолання інженерних загороджень та природних перешкод, прикриття один одного у ході виконання бойового завдання; дії у разі мінометного обстрілу та кулеметного вогню противника; застосування наступальних (оборонних) гранат в ході ведення наступу.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності: підготовка до ведення наступальних дій;

порядок зайняття вихідного положення для наступу і підготовка до атаки; дії під час пересування на полі бою методом “вогню і руху” (Н-ТП № 31 (СВ) “Переміщення у складі “двійок”, “трійок””);

способи та порядок подолання інженерних загороджень та природних перешкод (Н-ТП № 25 (СВ) “Перехід в атаку з траншеї з подоланням свого мінного поля”);

дії у разі мінометного обстрілу та кулеметного вогню противника (реакція на контакт);

застосування наступальних (оборонних) гранат в ході ведення наступу (підготовча вправа з метання гранати № 3 “Метання гранати при переміщенні в траншеї”).

тренування у виконанні Н-ТП № 24 (СВ) “Атака переднього краю оборони противника під час дій у пішому порядку”.

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому з обов’язковим введенням навчального підрозділу в тактичну обстановку.

В ході тренування питань ведення наступального бою в районі розміщення військовослужбовця проводяться скиди з БпЛА.

5.14.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.15. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0702 (пункту 2.5 – Тема № 7)

5.15.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1. підпункту г цього СТІ.

5.15.2. Заняття ділиться на дві частини.

У ході першої частини заняття пояснюються теоретичні питання усно:

завдання вогневої (маневреної) групи;

завдання і способи дій військовослужбовців в складі бойових груп.

ПАМ’ЯТАЙ! Наведення позитивних прикладів із власного бойового досвіду чи побратимів, сприятиме заохоченню військовослужбовців до навчання.

Друга частина заняття проводиться на місцевості, де відпрацьовуються питання розгортання відділення у бойовий порядок з різних передбойових порядків та тренування у виконанні нормативів.

Керівник заняття за допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє: розгортання відділення у бойовий порядок з різних передбойових порядків.

В ході тренування відпрацьовуються елементи в наступній послідовності: розгортання відділення у бойовий порядок з різних передбойових порядків;

тренування у виконанні Н-ТП № 31 (СВ) “Переміщення у складі “двійок”, “трійок”;

тренування у виконанні Н-ТП № 30 (СВ) “Тактичні дії у складі бойових груп”;

тренування у виконанні Н-ТП № 33 (СВ) “Знищення противника зі здійсненням охоплення у фланг” відділенням з розподілом на дві бойові групи.

Тренування особового складу проводиться поетапно (по елементах) потім в цілому з обов’язковим введенням навчального підрозділу в тактичну обстановку.

В ході тренування питань ведення наступального бою в районі розміщення військовослужбовця проводяться скиди з БпЛА.

5.15.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТП.

5.16. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0703 (пункту 2.5 – Тема № 7)

5.16.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТП.

5.16.2. Підготовка до штурму окопів противника.

В ході даного навчального питання керівник заняття нагадує хід підготовки військовослужбовця до штурму окопів противника, а саме:

склад засобів індивідуального захисту;

склад та кількість зброї і бойового комплексу (в тому числі від БпЛА) та його розміщення;

розміщення засобів зв’язку і комунікації, РЕР та РЕБ, медичного спорядження та засобів евакуації.

Щодо підготовки бойових груп, які здійснюють штурм:

поділ на бойові групи двійки-трійки;

визначення старших у бойових групах;

визначення евакуаційної групи;

визначення секторів вогню та порядку відкриття вогню групою вогневого прикриття.

При доведенні інформації про підготовку до штурму окопів противника в комплексі керівник заняття доводить:

загальні основи проведення штурму окопів противника;

етапи та послідовність штурму та здійснення евакуації;

порядок підходу та заходу в траншею противника;

основні правила ведення бою в траншеї (порядок руху в траншеї, порядок по способи зачистки бліндажів, перекритих щілин, лисячих нор, окопів, варіанти дій в нестандартних ситуаціях).

Схематично на фліп-чарті, за допомогою макету місцевості, або демонстраційної групи демонструє:

порядок та способи руху бойових груп з точки висування до точки ривка і закріплення;

заняття групою вогневої підтримки точки прикриття і штурмовою групою точки ривка;

порядок та способи руху до траншеї противника;

порядок та способи заходу в траншею противника штурмової групи;

порядок пересування бойових груп (двійки-трійки) в траншеї противника;

порядок та послідовність зачистки елементів траншеї;

порядок заміни черговості бойових груп під час зачистки;

порядок проходження перехресть, поворотів, розгалужень;

етапи та порядок здійснення евакуації;

порядок закріплення в траншеї, порядок виходу з траншеї;

варіанти дій в нестандартних ситуаціях;

Додатково доводить заходи мінної безпеки під час здійснення дій в траншеї противника та демонструє порядок та правила огляду та ведення вогню із-за кутів та порядок ведення стрільби по напрямку без прицілювання (по-сомалійськи).

Після доведення інформації під керівництвом інструктора навчаємі відпрацьовують порядок ведення спостереження та ведення вогню із-за кутів та порядок ведення стрільби по напрямку без прицілювання (по-сомалійськи) із різних положень для стрільби та з різних напрямків.

Порядок підходу до траншеї противника. Ривок до траншеї противника.

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

основі вимоги та способи підходу до траншеї противника;

бойові порядки і способи переміщення, інтервали, дистанції;

порядок здійснення спостереження і комунікації;

порядок дії в нестандартних ситуація (втрати, або нездатність групи виконувати завдання, зміна тактичної обстановки, вогневе ураження противника);

етапи руху (рубіж висування, місце розташування групи вогневого прикриття, точка висування (ривка до траншеї) штурмової групи);
порядок дій при підході до траншеї противника, порядок і черговість заходу в траншею бойових групи (двійки-трійки);

порядок застосування ручних гранат, сектори і порядок ведення вогню групою вогневого прикриття.

Схематично на фліп-чарті, за допомогою макету місцевості, або демонстраційної групи демонструє рух бойових груп з точки висування, заняття групою вогневої підтримки свого місця положення, заняття положення для висування, порядок руху до окопів противника, порядок заходу в окоп противника.

Порядок та послідовність проведення тренування:

відпрацювання висування груп (вогневого прикриття та штурмової групи) до точки зайняття прикриття та точки ривку штурмової групи до траншеї противника;

відпрацювання зайняття позицій групою вогневої підтримки та штурмовою групою, порядок взаємодії та комунікації;

відпрацювання висування штурмової групи з точки ривка до траншеї противника;

відпрацювання заходу в траншею противника штурмової групи.

відпрацювання навчального питання в комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

Пересування по траншеї. Зачистка траншеї.

В ході розгляду даного навчального питання керівник заняття доводить:

порядок та способи руху бойових груп (двійок-трійок) по траншеї противника та зміни ролей в ході здійснення зачистки.

порядок та способи зачистки окопів, «лисячих нор», інших невеликих укриттів;

порядок проходження прямих ділянок траншеї, шляхів сполучення, розгалуження, т-образних перехресть та поворотів у траншеї противника;

порядок ведення вогню, здійснення перезарядки і усунення проблем та затримок зброї, використання ручних гранат у складі бойової групи (двійки-трійки) під руху та зачистки траншеї противника;

Схематично на фліп-чарті, за допомогою макету місцевості, або демонстраційної групи демонструє рух бойових груп (двійки-трійки), порядок та способи руху бойових груп (двійок-трійок) по траншеї противника та зміни ролей в ході здійснення зачистки, порядок проходження прямих ділянок траншеї, шляхів сполучення, розгалуження, т-образних перехресть та поворотів у траншеї противника.

Порядок та послідовність проведення тренування:

відпрацювання дій навчаємих в складі першої бойової двійки, розподіл секторів спостереження та ведення вогню, порядок здійснення перезарядки, використання ручних гранат, використання іншого додаткового озброєння, порядок усунення затримок та проблем із зброєю, порядок огляду та зачистки окопів, «лисячих нор», інших невеликих укриттів, порядок дій при веденні вогню по противнику на ділянці траншеї без укриттів, порядок ведення вогню на випередження, порядок заміни ролей у двійці;

відпрацювання дій навчасмих в складі другої бойової двійки, розподіл секторів спостереження та ведення вогню, порядок здійснення перезарядки, використання ручних гранат, використання іншого додаткового озброєння, порядок усунення затримок та проблем із зброєю, порядок заміни ролей з першою двійкою;

відпрацювання дій навчасмих в складі третьої бойової двійки, розподіл секторів спостереження та ведення вогню, порядок здійснення перезарядки, використання ручних гранат, використання іншого додаткового озброєння, порядок усунення затримок та проблем із зброєю, порядок заміни ролей з іншою бойовою двійкою;

відпрацювання дій навчасмих в складі бойової групи при виявленні та русі через шляхи сполучення, розгалуження, т-образних перехресть та поворотів траншеї противника;

відпрацювання дій навчасмих в бойових групах (двійки-трійки) в комплексі у складі штурмової групи із подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

Захоплення та зачистка окремого бліндажа противника

В ході розгляду даного навчального питання керівник заняття доводить:

основні правила та способи зачистки бліндажів противника;

порядок та способи заходу в бліндаж противника;

порядок огляду та дії в середні бліндажа противника;

нагадує основні правила мінної безпеки;

порядок дій у разі виявлення пораненого противника, або противника, який хоче здатись в полон;

порядок виходу з бліндажу та продовження зачистки траншеї противника;

Схематично на фліп-чарті, за допомогою макету місцевості, або демонстраційної групи демонструє рух бойових груп (двійок-трійок) дії під час наближення до бліндажу противника, порядок входу та дії всередині і порядок виходу та продовження руху.

Порядок та послідовність проведення тренування:

відпрацювання дій навчасмих в складі бойової двійки-трійки (двох двійок) під час підходу до окремого бліндажа противника та їх порядку заходження в бліндаж противника;

відпрацювання дій навчасмих в складі бойової двійки двійки-трійки (двох двійок) в середині бліндажа противника;

відпрацювання дій навчасмих в складі бойової двійки-трійки (двох двійок) після завершення зачистки бліндажу та продовження зачистки траншеї противника;

відпрацювання дій навчасмих в бойових групах (двійках-трійках) в комплексі із подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

5.16.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1. підпункту е цього СТП.

**5.17. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0801
(пункту 2.6 – Тема № 8)**

5.17.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

Способи пересування особового складу в урбанізованій місцевості в складі відділення (взводу)

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

порядок індивідуального пересування військовослужбовців біля стін будинків, промислових об'єктів, огорож;

порядок дій військовослужбовців при огляді та проходження кутів будинків;

порядок та способи ведення вогню військовослужбовцями з-за кута будівлі та інших укриттів;

порядок проходження віконних і дверних отворів, порядок проходження бійниць та отворів в стінах у складі бойової групи (двійки-трійки);

порядок вибору та використання різноманітних укриттів під час переміщення;

порядок та способи ведення вогню із-за кута будівлі у складі бойової групи (двійки-трійки) із заміною ролей;

порядок та способи пересування бойових груп (двійки-трійки), відділення (взводу) в урбанізованій місцевості;

порядок та способи використання засобів аерозольного маскування;

заходи мінної безпеки під час здійснення пересування в урбанізованій місцевості.

Порядок та послідовність проведення тренування:

відпрацювання основ пересування військовослужбовця в урбанізованій місцевості: рух біля будинків (стін будинків) порядок ведення спостереження (огляду місцевості), утримання зброї при переміщенні, підхід до кута будівлі (об'єкту, укриття), проходження кутів та ведення вогню із-за кута різними способами з різних положень для стрільби, зміна плеча при веденні стрільби;

відпрацювання пересування та дій у складі бойових груп (двійок-трійок) урбанізованій місцевості: порядок та способи руху бойових груп (двійок-трійок) при пересуванні біля стін будинків та споруд (визначення ролей, порядок комунікації, визначення секторів огляду та стрільби, утримання зброї, використання ручних гранат та засобів аерозольного маскування (димів), відпрацювання зміни ролей, усунення затримок та перезаряджання зброї, ведення вогню із-за укриття у складі бойової двійки з різних положень;

проходження у складі бойових груп (двійок-трійок) віконних та дверних отворів, бійниць в стінах та отворів в стінах, порядок проходження кутів і порядок ведення вогню у складі бойової групи із-за кутів;

порядок та способи пересування бойових груп (двійки-трійки), відділення (взводу) в урбанізованій місцевості.

Пересування по вулицям, подолання перехресть в урбанізованій місцевості

В ході даного навчального питання керівник заняття пояснює та демонструє:

способи пересування відділення по вулиця в урбанізованій місцевості в різних умовах та в різній тактичній обстановці;

порядки та способи подолання різних типів перехресть в урбанізованій місцевості.

Моніторинг обстановки в небі сканером (детектором/аналізатором) спектру роботи БпЛА та застосування засобів РЕБ ближньої дії

В ході даного навчального питання керівник заняття ознайомлює військовослужбовців із принципом дій та застосуванням сканера (детектора/аналізатора) спектру роботи БпЛА та засобів РЕБ ближньої дії.

5.17.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

5.18. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).06Л.0802 (пункту 2.6 – Тема № 8)

5.18.1. Вступна частина проводиться відповідно пункту 4.1.1 підпункту г цього СТІ.

Рекомендований перелік навчальних питань та порядок їх відпрацювання

1). Підготовка до захоплення будівлі

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

основні правила проведення захоплення будівлі;

порядок та послідовність проведення;

поділ на групи які беруть участь у захопленні, їх завдання;

порядок взаємодії між групами під час захоплення;

порядок та способи підходу до будівлі у разі продовження зачистки від іншої будівлі;

основні правила ведення вогню та використання ручних гранат під час захоплення будівлі;

основні небезпечні місця при здійсненні захоплення будівлі;

порядок дій у разі вогневого контакту з противником, застосування противником ударних БпЛА, мінометного, артилерійського обстрілу, втрати особового складу.

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє дії бойових груп в ході захопленні будівлі.

2). Порядок та способи підходу до будівлі

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

порядок та способи руху бойових груп з точки висування до точки початку руху до будівлі;

порядок визначення черговості вибору будівель для зачистки в селищах;

порядок та способи підходу до будівлі у разі продовження зачистки від іншої будівлі;

порядок заняття групою вогневої підтримки точки прикриття і групою зачистки точки початку руху;

порядок визначення секторів спостереження та ведення вогню групою вогневого прикриття;

порядок та способи переміщення групи захоплення до будівлі;

порядок дій бойових груп (двійки-трійки) у складі групи захоплення під час підходу до будівлі;

порядок та способи розміщення групи захоплення біля будівлі;

порядок та способи відходу у разі неможливості продовжувати виконувати завдання;

порядок дій у разі виникнення нестандартних ситуацій (вогневий контакт з противником, застосування противником ударних БпЛА, вогнева ураження противника (мінометний, артилерійський обстріл, втрати особового складу).

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє рух бойових груп з точки висування, заняття групою вогневої підтримки свого місця положення, заняття положення для висування, порядок руху до будівлі, порядок розміщення біля будівлі.

Порядок та послідовність тренування при висуванні груп з глибини:

висування бойових груп (групи вогневого прикриття та групи захоплення) до точки зайняття прикриття та точки висування до будівлі;

зайняття позицій групою вогневої підтримки та групою захоплення, порядок організації взаємодії та комунікації;

висування групи зачистки з точки висування до будівлі;

розміщення групи захоплення біля будівлі;

навчального питання в комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

Порядок та послідовність тренування при висуванні груп від іншої будівлі:

закріплення групи вогневого прикриття та визначення секторів ведення вогню для здійснення прикриття, налагодження порядку взаємодії та комунікації між групами;

висування групи зачистки з точки висування до будівлі;

навчального питання в комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

3). Порядок та способи проникнення в будівлю

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

основні правила при проникненні в будівлю;

способи проникнення в будівлю;

варіанти дій у складі бойових груп (двійок-трійок) під час заходу в будівлю;

порядок та способи відкриття дверей при заході в будівлю;

порядок використання ручних гранат при проникненні в будівлю;

першочергові дії при потраплянні в будівлю;

порядок та способи виходу з будівлі;

порядок дій у разі вогневого контакту з противником, застосування противником ударних БпЛА, артилерійського обстрілу, втрати особового складу, виявлення мінно-вибухових загороджень.

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє різні способи проникнення в будівлю у складі бойових групи (двійки-трійки).

Порядок та послідовність тренування при висуванні груп з глибини:

висування бойових груп двійки-трійки з місця збору до місця проникнення в будівлю;

проникнення в будівлю через отвори в стінах;

відкриття дверей у складі бойових групи двійки-трійки;

проникнення першої бойової групи в будівлю;

проникнення другої бойової групи (двійки) в будівлю;

навчального питання в комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

4). Дії під час захоплення будівлі. Порядок зачистки кімнат та інших приміщень

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

основні правила проведення зачистки кімнат, інших приміщень;

правила мінної безпеки під час входу і захоплення кімнат, інших приміщень;

порядок розміщення бойових двійок-трійок під час підготовки до захоплення кімнат, інших приміщень;

порядок та способи відкривання дверей при захопленні кімнат, інших приміщень і проникнення в них;

правила використання ручних гранат під час захоплення кімнат та приміщень;

порядок першочергового огляду кімнат при відсутності вхідних дверей та порядок дій у разі не можливості їх відчинити вхідні двері;

порядок входу в кімнати, інші приміщення у складі бойових груп із використанням здійснення вогню на випередження (подавлення), використовуючи різні способи ведення вогню (проходження кутів та ведення вогню по “сомалійськи”);

порядок огляду кімнати, інших приміщень під час її захоплення;

порядок доповіді за результатами захоплення кімнати, іншого приміщення;

порядок та способи виходу з кімнати, іншого приміщення;

порядок дій у разі вогневого контакту з противником, застосування противником ударних БпЛА, артилерійського обстрілу, втрати особового складу, виявлення мінно-вибухових загороджень.

Порядок та послідовність тренування:

розміщення бойових груп двій-трійки біля входу в кімнату, (розподіл ролей у бойовій двійці-трійці, секторів спостереження та ведення вогню), порядку огляду та відкриття дверей;

вхід в кімнату, інше приміщення із використанням ручних гранат;

вхід в кімнату, інше приміщення у складі бойовій групі (двійці-трійці) із використанням здійснення вогню на випередження (подавлення), використовуючи різні способи ведення вогню (проходження кутів та ведення вогню по-сомалійській);

огляд кімнати та доповіді за результатами огляду і виходу з кімнати;

тренування в комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

5). Дії під час захоплення будівлі, порядок пересування по сходах

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

основні правила здійснення руху по сходах в будівлі;

основні види сходових кліток та їх особливості та небезпечні зони;

правила мінної безпеки при русі по сходах;

послідовність дій військовослужбовці під час пересування по сходах у складі бойових груп (двійки-трійки);

основні небезпечні зони на які необхідно звертати увагу при русі по сходах та послідовність їх огляду;

порядок заміни ролей під час огляду небезпечних зон під час пересування;

порядок дій у разі виникнення нестандартних ситуацій (вогневий контакт з противником, втрати особового складу, виявлення мінно-вибухових загороджень, виявлення пораненого, вбитого противника).

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє різні способи пересування по сходах у складі бойових груп двійок-трійок.

Порядок та послідовність тренування:

пересування у складі бойової групи двійки по різних типах сходів із подальшою заміною ролей в двійці;

тренування комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

6). Дії під час захоплення будівлі, порядок пересування по коридорах

В ході даного навчального питання керівник заняття доводить:

основні правила здійснення руху по коридорах;

порядок та способи руху у складі бойових груп по коридорах;

правила подолання перехресть, поворотів під час руху по коридорах;

правила мінної безпеки при русі по коридорах;

послідовність та паралельність захоплення кімнат під час руху по коридорах;

порядок дій у разі виникнення нестандартних ситуацій (вогневий контакт з противником, можливо пораненого противника, цивільних осіб, мінно-вибухових загороджень).

За допомогою демонстраційної групи (схематично на фліп-чарті або тимчасовому макеті місцевості) демонструє різні способи пересування коридорах у складі бойових груп.

Порядок та послідовність тренування:

пересування у складі бойової по коридорах;

подолання перехресть, поворотів під час руху по коридорах у складі бойових груп;

тренування комплексі з подальшим ускладнення тактичної обстановки та введенням ситуаційних завдань.

5.18.3. Заключна частина проводиться відповідно пункту 4.3.1 підпункту е цього СТІ.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. До завдання 000Г(Б).06Л.03

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Тема №3. Застосування індивідуальних навиків під час виконання завдань у складі малих груп (відділення)											
I. Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець засоби та способи подачі команд та сигналів, можливості сигнальних засобів зв'язку та що слід врахувати перед передачею інформації?										
б	Чи знає військовослужбовець послідовність дій під час пересування у складі “двійок” “трійок”, парами?										
в*	Чи знає військовослужбовець послідовність дій при контакті з противником?										
г	Чи знає військовослужбовець склад, завдання та способи дій вогневої групи?										
д	Чи знає військовослужбовець склад, завдання та способи дій маневреної групи?										
е*	Чи знає військовослужбовець як діяти в складі бойової групи при контакті з противником?										
ж	Чи знає військовослужбовець як діяти в складі бойової групи під час здійснення маневрів обхід/охоплення?										
и*	Чи знає військовослужбовець методи подолання небезпечних зон у складі бойової групи (відділенням) різними способами?										
к*	Чи знає військовослужбовець порядок дій у разі артобстрілу або авіаційного удару противником, правильний вибір укриття та вогневих позицій?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
л	Чи знає військовослужбовець загальні положення щодо розташування підрозділу на місці в питаннях щодо: вибору та зайняття району розташування; забезпечення прихованої діяльності; організації спостереження та охорони; вибору та обладнання позицій?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець подавати команди та сигнали жестами?										
б	Чи вміє військовослужбовець подавати команди та сигнали голосом?										
в*	Чи вміє військовослужбовець подавати команди та сигнали по радіозв'язку?										
г*	Чи вміє військовослужбовець пересуватися у складі “двійок” “трійок”, парами?										
д*	Чи вміє військовослужбовець діяти у складі підрозділу при контакті з противником?										
е	Чи вміє військовослужбовець діяти у складі вогневої групи, в тому числі при контакті з противником?										
ж*	Чи вміє військовослужбовець діяти у складі маневреної групи, в тому числі при контакті з противником?										
и	Чи вміє військовослужбовець діяти у складі бойової групи під час здійснення маневрів обхід/охоплення?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
к*	Чи вміє військовослужбовець долати небезпечні зони у складі бойової групи (відділенням) різними способами?										
л*	Чи вміє військовослужбовець діяти у разі артобстрілу або авіаційного удару противником, правильно вибирати укриття та вогневі позиції?										
м	Чи вміє військовослужбовець діяти у складі підрозділу під час розташування на місці в ситуаціях щодо: вибору та зайняття району розташування; забезпечення прихованої діяльності; організації спостереження та охорони; вибору та обладнання позицій?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 3 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №3 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			21 (*11)																				
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			10 (*5)																				
I.	3.	Оцінка за розділ (тему)																					
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			11 (*6)																				
II.	3.	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.2. До завдання 000Г(Б).06Л.04

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Тема №4. Дії підрозділу на марші											
I. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець загальні положення здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
б*	Чи знає військовослужбовець основні завдання особового складу під час здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
в*	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час проходження небезпечних ділянок в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
г	Чи знає військовослужбовець порядок дій при прямому контакті з противником в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
д	Чи знає військовослужбовець порядок дій при артилерійському обстрілі в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
е*	Чи знає військовослужбовець порядок дій при застосуванні противником БпЛА різних типів в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець здійснювати підготовку до здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
б	Чи веде військовослужбовець спостереження в ході										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
	здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
в*	Чи вміє військовослужбовець доповідати за алгоритмом 3D про виявлене в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
г*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час проходження небезпечних ділянок в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
д	Чи вміє військовослужбовець діяти при прямому контакті з противником в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
е*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час артилерійського обстрілу в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
ж*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час застосування противником БпЛА різних типів в ході здійснення маршу в пішому порядку та на техніці?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 4 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №4 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			13 (*7)																				
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*3)																				
I.	4.	Оцінка за розділ (тему)																					
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			7 (*4)																				
II.	4.	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.3. До завдання 000Г(Б).06Л.05

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Тема №5. Дії солдата в оборонному бою											
I. Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець загальні положення оборонного бою?										
б*	Чи знає військовослужбовець вимоги до вибору вогневих позицій (основної, запасної)?										
в	Чи знає військовослужбовець порядок та вимоги до відкриття та обладнання вогневих позицій?										
г	Чи знає військовослужбовець правила ведення спостереження та порядок доповіді за алгоритмами SALUTE, 3D?										
д*	Чи знає військовослужбовець за якими критеріями відбувається оцінка та вибір цілі?										
е*	Чи знає військовослужбовець порядок взаємодії між військовослужбовцями в ході ведення бою?										
ж	Чи знає військовослужбовець порядок застосування засобів РЕБ ближньої дії?										
и	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час зміни вогневої позиції?										
к	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час здійснення маневру із застосуванням гранат, мін “Клеймор”, МОН-50, 90?										
л*	Чи знає військовослужбовець порядок огляду покинутих позицій, знищення противника в бліндажі?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
м*	Чи знає військовослужбовець дії під час виходу на обладнану позицію за допомогою вказівок командира та програмного забезпечення “КРОПИВА”?										
н	Чи знає військовослужбовець порядок взаємодії між військовослужбовцями в ході виходу на позицію?										
п	Чи знає військовослужбовець порядок встановлення засобів РЕБ?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець відривати та обладнувати вогневу позицію?										
б*	Чи вміє військовослужбовець встановлювати міни “Клеймор”, МОН-50, 90?										
в	Чи вміє військовослужбовець встановлювати невибухові інженерні загородження (колючий дріт, путанку, єгозу)?										
г	Чи вміє військовослужбовець встановлювати мінні шлагбауми?										
д*	Чи веде військовослужбовець спостереження та чи правильно доповідає за алгоритмами SALUTE, 3D?										
е*	Чи вміє військовослужбовець здійснити правильну оцінку та вибір цілі та визначити дані для стрільби?										
ж	Чи вміє військовослужбовець застосовувати засоби РЕБ ближньої дії?										
и	Чи вміє військовослужбовець діяти під час зміни вогневої позиції?										
к	Чи вміє військовослужбовець діяти під час здійснення маневру із застосуванням гранат, мін “Клеймор”,										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
	МОН-50, 90?										
л*	Чи вміє військовослужбовець діяти при огляді покинутих позицій та знищення противника в бліндажі?										
м*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час виходу на обладнану позицію за допомогою вказівок командира та програмного забезпечення “КРОПИВА”?										
н	Чи вміє взаємодіяти між військовослужбовцями в ході виходу на позицію?										
п	Чи вміє військовослужбовець встановлювати засоби РЕБ?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 5 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №5 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			26 (*11)																				
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			13 (*6)																				
I.	5.	Оцінка за розділ (тему)																					
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			13 (*5)																				
II.	5.	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.4. До завдання 000Г(Б).06Л.06

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Тема №6. Тренування військовослужбовців в подоланні перешкод групою (відділенням)											
I. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець умови виконання вправи “Пересування в складі підрозділу з колодою по пересіченій місцевості”?										
б	Чи знає військовослужбовець умови виконання вправи “Пересування по місцевості перебіжками та переповзаннями”?										
в	Чи знає військовослужбовець умови подолання спеціалізованої (тактичної) смуги перешкод?										
г*	Чи знає військовослужбовець правила техніки безпеки під час відпрацювання вправ?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи виконав військовослужбовець вправу “Пересування в складі підрозділу з колодою по пересіченій місцевості”?										
б	Чи виконав військовослужбовець вправу “Пересування по місцевості перебіжками та переповзаннями”?										
в	Чи подолав військовослужбовець спеціалізовану (тактичну) смугу перешкод згідно умов виконання?										
г*	Чи дотримався військовослужбовець правил техніки безпеки під час відпрацювання вправ?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 6 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №6 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			8 (*2)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			4 (*1)																
I.	6.	Оцінка за розділ (тему)																	
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			4 (*1)																
II.	6.	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.5. До завдання 000Г(Б).06Л.07

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Тема №7. Дії солдата в наступі											
I. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець загальні положення наступального бою?										
б*	Чи знає військовослужбовець завдання солдата в наступальному бою?										
в	Чи знає військовослужбовець порядок зайняття вихідного положення для наступу?										
г*	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час пересування методом “вогню та руху”?										
д	Чи знає військовослужбовець способи та порядок подолання інженерних загороджень та природних перешкод?										
е*	Чи знає військовослужбовець порядок дій у разі мінометного обстрілу та кулеметного вогню противника?										
ж	Чи знає військовослужбовець порядок застосування наступальних гранат в ході ведення наступального бою?										
и	Чи знає військовослужбовець завдання вогневої та маневреної групи?										
к*	Чи знає військовослужбовець завдання і способи дій солдата у складі бойових груп?										
л	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час підготовки до наступу?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
м	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час підходу до окопів противника?										
н*	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час здійснення ривка до траншеї противника?										
п*	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час пересування по траншеї та її зачистки?										
р	Чи знає військовослужбовець порядок дій під час захоплення та зачистки окремого бліндажу противника?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час пересування методом “вогню та руху”										
б	Чи вміє військовослужбовець діяти під час подолання інженерних загороджень та природних перешкод у складі груп (відділення)?										
в*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час мінометного обстрілу та кулеметного вогню противника?										
г	Чи вміє військовослужбовець застосовувати наступальні гранати в ході ведення наступального бою?										
д	Чи вміє військовослужбовець діяти у складі бойових груп?										
е	Чи вміє військовослужбовець здійснювати підготовку до наступу?										
ж	Чи вміє військовослужбовець діяти під час підходу до окопів противника?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
и*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час здійснення ривка до траншеї противника?										
к*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час пересування по траншеї та її зачистки?										
л*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час захоплення та зачистки окремого бліндажу противника?										
м	Чи вміє військовослужбовець діяти під час евакуації пораненого?										
н*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час закріплення після зачистки?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 7 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №7 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			26 (*12)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			14 (*6)																		
I.	7.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			12 (*6)																		
II.	7.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.6. До завдання 000Г(Б).06Л.08

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Тема №8. Ведення бойових дій в урбанізованій місцевості											
I. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець способи пересування в урбанізованій місцевості в складі відділення (взводу)?										
б*	Чи знає військовослужбовець як діяти під час пересування вулицями?										
в	Чи знає військовослужбовець як діяти під час подолання перешкод в урбанізованій місцевості?										
г	Чи знає військовослужбовець як діяти під час пересування біля будівель?										
д*	Чи знає військовослужбовець як використовувати укриття під час переміщення?										
е	Чи знає військовослужбовець порядок підходу до будівлі?										
ж*	Чи знає військовослужбовець порядок входу (проникнення) в будівлю?										
и	Чи знає військовослужбовець як діяти під час захоплення будівлі?										
к	Чи знає військовослужбовець як діяти під час пересування по коридорах?										
л*	Чи знає військовослужбовець як діяти під час пересування по сходах, сходишкових майданчиках?										
м*	Чи знає військовослужбовець як діяти під час зачистки кімнати та інших будівель?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час пересування вулицями?										
б	Чи вміє військовослужбовець діяти під час подолання перешкод в урбанізованій місцевості?										
в	Чи вміє військовослужбовець діяти під час пересування біля будівель?										
г*	Чи вміє військовослужбовець використовувати укриття під час переміщення?										
д	Чи вміє військовослужбовець діяти під час підходу до будівлі?										
е*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час входу (проникнення) в будівлю?										
ж	Чи вміє військовослужбовець діяти під час захоплення будівлі?										
и	Чи вміє військовослужбовець пересуватися по коридорах?										
к*	Чи вміє військовослужбовець пересуватися по сходах, сходишкових майданчиках?										
л*	Чи вміє військовослужбовець діяти під час зачистки кімнати та інших будівель?										
Загальна кількість елементів за розділ, що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему 8 (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему №8 предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			21 (*9)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			11 (*5)																		
I.	8.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			10 (*4)																		
II.	8.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.7. Оціночний лист за предмет навчання тактична підготовка (контрольне заняття) курсу вивчення дій у складі підрозділу

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання по Темі №3										
2.*	Теоретичні питання по Темі №4										
3. *	Теоретичні питання по Темі №5										
4.	Теоретичні питання по Темі №6										
5.	Теоретичні питання по Темі №7										
6.	Теоретичні питання по Темі №8										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюються:											
Практичні дії (уміння, навички)											
1.	Практичні питання по Темі №3										
2. *	Практичні питання по Темі №4										
3. *	Практичні питання по Темі №5										
4.	Практичні питання по Темі №6										
5.	Практичні питання по Темі №7										
6.	Практичні питання по Темі №8										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюються:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.8. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.8.1. Оцінка за елемент розділу:

“Виконав” – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

“Не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

6.8.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

“виконав” – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як “виконав”;

“не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

ВАЖЛИВО! Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки **передбачає виконання нормативу (вправи, прийому)**, відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “Виконано”, у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче **“ЗАДОВІЛЬНО”**.

6.8.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

* - критично важливий елемент стандарту підготовки;

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елемента, що не оцінювався.

6.8.2. Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за тему (курс) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.

ВАЖЛИВО! При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).

6.8.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ I), практичних дій (умінь, навичок) (розділ II) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

“Відмінно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

“Добре” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

“Задовільно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

“Незадовільно” – якщо не виконано вимог на оцінку “Задовільно”.

УВАГА! Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за “теоретичні знання” або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками, які наведені в пункті 6.8.3 цього стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки.

6.8.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ “теоретичні знання” та оцінкою за розділ “практичних дій (умінь та навичок)” та виставляється:

“Відмінно” – якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”;

“Добре” – якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”;

“Задовільно” – якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга – не нижче “добре”;

“Незадовільно” – якщо не виконано умов на оцінку “задовільно”.

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

