

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ КНТЕУ
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
науківців, викладачів, аспірантів та фахівців-практиків
«ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ КРАЇНИ:
НОВІ ІДЕЇ, НОВІ МОЖЛИВОСТІ»
27 травня 2021 р., м. Харків



**ХТЕК КНТЕУ – ХДУХТ
2021**

УДК 331.54:316.344.42(477)

Р 15

Формування професійної еліти країни: нові ідеї, нові можливості: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Харків, 27 травня 2021 р.) / За загальною редакцією Л.О. Радченко. Харків: Інтернет-видання ХТЕК КНТЕУ, 2021. 183 с.

У збірнику тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції її авторами **розглянуто й виокремлено** важливі ідеї, підходи, методи, досвід, практичні досягнення і проблеми сьогодення в освіті взагалі та **зроблено великий акцент** на важливості використання творчого модернізаційного потенціалу професійної еліти вищої освіти для підготовки конкурентоспроможних фахівців зокрема. **Обговорено** думки вчених і практиків про різні форми підготовки освітянської професійної еліти в Україні й за її межами, активізації молодіжного ресурсу в процесах підготовки сучасної професійної еліти. **Висловлено** свої думки і погляди щодо впровадження сучасних освітньо-виховних практик у формуванні професійної еліти вищої освіти країни як соціального джерела та генератора нових ідей. **Визначено** необхідність залучення до наукової роботи здобувачів освіти з метою формування у них власної креативної думки в питаннях підготовки професійної еліти для міжнародного ділового туризму і гастрономічного бізнесу, для сфери гостинного сектору, мистецтва кулінарії й ресторанної індустрії, галузей економіки, управління та адміністрування, а також залучення науково-методичних інновацій у процес моделювання конструкту сучасної професійної еліти. **Запропоновано** шляхи, перспективні напрями, нові можливості підвищення престижності професійної еліти нової генерації та її переформатування в сучасному соціумі як складової освітнього продукту закладів вищої освіти.

Інтернет-видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, фахівців-практиків

Тези друкуються в авторській редакції українською, російською, англійською, французькою, турецькою мовами.

Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність наданих до збірника тез доповідей

Наталія Аштаєва *спец. I катег., викл.*

Олександр Аштаєв *спец. I катег., викл.*

Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ

Мадху Грувер, *професор Індійського сільськогосподарського науково-дослідного інституту, доцент жіночого коледжу леді Шрі Рам*

Делійського університету

Нью-Делі, Індія

РОЛЬ SMART – ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ

Будь-який сучасний працівник має швидко реагувати на зміни, спричинені розвитком суспільства, науки і технологій, а навчання впродовж життя є вимогою сьогодення. Тому все більше людей у світі підтримують гасло Smart-розвитку суспільства. Із розвитком глобальної мережі Internet значно розширились інформаційні потоки.

Серед різноманітних сучасних освітніх технологій, що запроваджуються на ринку праці є Smart-технології, що являють собою інтерактивний навчальний комплекс, за допомогою якого можливо створювати, редагувати та поширювати в будь-який час мультимедійні навчальні матеріали. Акцентуючи на актуальності даної проблематики, доцільно відзначити, що в умовах сьогодення Smart-технології стали невід'ємною частиною сучасного життя суспільства. Застосування системи Smart-освіти дозволяє підібрати оптимальні методи опитування та навчання індивідуального і групового характеру з метою ефективної готовності студентів до професійної діяльності. Професійні якості майбутніх фахівців вимірюються не тільки знаннями своєї діяльності, а й такими додатковими особистісними характеристиками як: швидкодія, організованість, вміння застосовувати міжпредметні зв'язки тощо.

Smart-освіта – це застосування в навчальних цілях смартфонів, планшетів та інших пристроїв із доступом до інтернету, а також різних програм та додатків, що забезпечить майбутніх спеціалістів необхідними навичками, які знадобляться їм у майбутньому для реалізації професійної діяльності. Вона дає можливість студентам навчатися використовуючи електронний лекційний та практичний матеріал, тести, завдання для самостійної роботи, питання для підсумкового контролю.

Smart-освіта надає нові можливості для викладача: оперативний зв'язок із студентами; інноваційні підходи надання навчального матеріалу; застосовування нових освітніх технологій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; уособлення програм дисциплін в залежності від завдань та компетенцій здобувачів освіти; збільшення обсягу самостійної роботи.

Перспективним напрямком Smart-освіти є дистанційне навчання. Наразі одним з найпопулярніших програмних комплексів для організації дистанційного навчання в мережі Internet є система Інтернет-освіти Moodle. Дана платформа підходить і для організації традиційних дистанційних курсів і для підтримки очного навчання, особливо в умовах карантинних заходів під час спалаху Covid-19. Інтерактивність процесу навчання, зворотній зв'язок – помітні переваги технологій дистанційного навчання, які на сьогоднішній день є можливими в умовах, що обумовлюють необхідність обмеження фізичного спілкування між людьми.

У висновку хотілося б відзначити, що впровадження Smart-освіти є необхідністю сьогодення у формуванні професійної еліти. Оскільки в сучасних умовах на ринку праці цінується не інформованість, а креативність, гнучкість, вміння мислити критично та здатність спеціаліста опановувати нові знання.